***«Посадка лука****»* в **средней группе**.

Воспитатель: Ткаченко Ю.В

**Цель:** Учить ставить перед собой цель и сажать лук.

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать представление детей о пользе лука.

**Развивающие:** Закрепить знания детей о строении лука.

Углубить знания об условиях для комфортного роста растений.

**Воспитательные**: Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле, развивать трудовое умение, вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, желание ухаживать за ним.

**Оборудования и материалы:** Расписной сундучок. [Луковицы на каждого ребенка](https://www.maam.ru/obrazovanie/luk), индивидуальные стаканчики для посадки [лука с землей](https://www.maam.ru/obrazovanie/luk-posadka), лейка (бутылка с водой, салфетки, фартуки, замок, раскраски, письмо, картинка – Чиполлино , стакан с водой, нож, совок.

**Ход занятия**.

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

 Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: теперь - Вместе за руки возьмемся и друг -другу улыбнемся. А гостям помашем ручкой и на стульчик сядем дружно. Сели красиво, правильно.

Воспитатель обращает внимание детей на расписной сундучок: «Ребята, посмотрите какой сундучок красивый. Кто же нам прислал его, а вот письмо (достаю фото, кто это ребята? *(Чиполлино)*. Читаем письмо - Нам нужно отгадать загадку, чтобы открыть сундучок и Чиполлино попросил выполнить его просьбу. Давайте отгадаем загадку. Послушайте внимательно загадку:

1. Сидит дед во сто шуб одет

Кто его раздевает

Слезы проливает(лук)

2. В десять одёжек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь, как слезы прольешь. *(Дети-лук)*.

Воспитатель: Конечно - это лук! А это овощ или фрукт? Где он растет? *(ответ.)* Чиполлино попросил посадить лук и в сундучке лежат луковицы и все, что нужно для посадки. *(Достает из сундучка луковицу.)*

Воспитатель: Ребята, рассмотрим лук.

- Скажите, лук какую форму имеет? *(Круг)*

- Какого цвета? *(Коричневая, золотистая)*

- Какой на ощупь лук? *(Трогают-жесткий)*

- Как называется верхняя часть лука? *(одежда  лука)* *(Шелуха)*

- А кто сможет показать, откуда будут расти корешки?

- А откуда будет расти зелень?

- Сейчас я разрежу лук, вы понюхайте, какой запах? *(Резкий, жгучий, неприятный)*

- Скажите, пожалуйста, а какой лук на вкус? *(Горький.)* -Кто хочет попробуйте немного.

- Что же получается, лук горький на вкус, все от него плачут. Зачем же тогда его используют? *(Ответы - в луке много витаминов, чтобы не болеть.)*

-Правильно, молодцы. Действительно, лук нужно обязательно употреблять в пищу. Он очень полезен. Про него говорят: Лук от семи недуг. Что такое недуг? *(Ответы - когда болеют.)* Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям. Улучшают работу сердца, желудка и даже укрепляют дёсны и зубы. Лук больше всего полезен в свежем виде, но нужно кушать вареным и жареным.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы вырастить зелень. *(Посадить и поливать)*.

Воспитатель: Конечно, нужно лук посадить и поливать, давайте вспомним, что еще нужно растениям для роста? Картинка – **посадка лука***(компьютер)*. *(Ответы-земля, вода, свет, тепло)*. А у нас вами есть всё в группе, чтобы вырос лук? Луковицу можно посадить в воду и в землю, чтобы выросла зелень.

Воспитатель: Сегодня я покажу вам, как можно сажать луковицу в землю – в сундучке у нас ящик с землей, лук, лейка и фартуки. *(достаю)*. Но сначала мы немного отдохнем. Встали.

**Физкультминутка**. Солнышко, припекай наш лучок согревай -

*(дети поднимают руки вверх и качаются)*

Лучок вырастет большой, - *(показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)*

Будем кушать мы с тобой -- *(гладят себя по животику)*. *(2раза)*

Тихую мелодию

Практическая часть.

Воспитатель: - А сейчас мы приступим с вами к посадке лука, давайте оденем фартуки.

1) Сделать лунку, углубление в землю.

2) Взять луковицу и опустить её в лунку корнями вниз.

3) Присыпать землёй, оставляя верхнюю часть луковицы.

4) Полить.

Теперь я предлагаю вам посадить луковицы. Индивидуальный контроль и помощь педагога.

Воспитатель: Ребята, мы посадили лук, куда поставим ящик, чтобы было светло и тепло.( ответы детей )

Мы поставим стаканчики на подоконник и снимем фартуки.

Итог: Давайте ещё раз вспомним, что мы знаем о луке. *(ответы)*.

- Почему полезно есть лук? *(Ответы детей)*

- Молодцы. Ребята всё запомнили, аккуратно все посадили лук, и мы будем наблюдать, как растет лук, (компьютер –картинка рост лука, а потом будем обязательно кушать лук, чтобы укреплять своё здоровье, потому что лук – это витамины. Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие. *(Да)*.

Воспитатель: Молодцы, хорошо трудились и Чиполлино в сундучке еще прислал вам картинки-раскраски . Садимся за стол разукрашивать картинки. Вечером нас ждет мультфильм *«Чиполлино»*.