Конспект занятия в средней группе «Скоро зима»

Тема: *«Скоро зима»*

*(*[*средняя группа*](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa)*)*

Воспитатель: Ткаченко Юлия Владимировна

Педагогическая цель: формировать у детей представления о жизни диких животных зимой.

Задачи:

- формировать представления о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий;

- развивать речь, логическое мышление, воображение, наблюдательность, мелкую моторику;

- воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к животным;

Виды деятельности : игровая, познавательно- исследовательская, речевая, двигательная, коммуникативная.

Средства реализации : фотографии и рисунки, показывающие диких животных, картины зимнего леса.

Ход занятия.

Круг радости *«Лучики добра»*

-Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. Давайте встанем в *«круг радости»*. Возьмемся за руки и вместе дружно скажем:

«Солнца лучики, спешите,

Нам, ребятам, помогите.

Чтобы лучики добра

Ощутила детвора!»

Чтобы узнать много интересного на нашем занятии, нужно быть внимательными, не выкрикивать с места, поднимать руку, слушать друг друга.

- Скажите ребята, какое сейчас время года? *(Осень)*

-А какое время года сменит осень? *(Зима)*

- Правильно, а кто из вас был в зимнем лесу? Давайте вместе отправимся в зимний лес, чтобы узнать, как живут дикие животные в это время года. Закройте глаза и повторяйте хором за мной волшебные слова:

Раз, два, три повернись,

На лесной опушке окажись.

(Открывает картинки с изображением зимнего леса, просит детей открыть глаза.)

- В лес пришла зима, и жизнь лесных зверей изменилась. У каждого животного свой характер, давайте расскажем об этом.

Дидактическое упражнение *«Кто какой?»*

Дети стоят полукругом, воспитатель бросает мяч, а дети продолжают предложение начатое воспитателем.

Злой, как… волк

Трусливый, как… заяц

Косолапый, как…. медведь

Хитрая, как… лиса

Зубастый, как…. волк

Прыгучая, как…. белка

Колючий, как…. еж

Неуклюжий, как…. медведь

Рыжая, как…. лиса

- Ну, вот ребята мы с вами оказались в зимнем лесу и кого же мы сможем встретить в зимнем лесу?

Отгадайте загадку:

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке- летом. *(Белка)*

Показ картинки белка.

- Почему зимой белочка меняет цвет шубки? Да, для того чтобы легче было прятаться от врагов, например от ястреба и куницы. Зимой деревья стоят без листьев, и на фоне темно- серых ветвей и стволов серая беличья шубка менее заметна чем, если бы она была рыжей. Беличья шубка не только меняет цвет, она еще становится и более теплой. А в самые сильные морозы белка спит в своем дупле. Оно тоже подготовлено для зимы: еще осенью белочка натаскала туда опавших листьев, сухого мха, так что в дупле сухо, тепло и мягко.

Белочка- большая труженица. К зиме она подготовила не только теплое дупло. А вы знаете что еще? Конечно, припасы, которыми она питается всю зиму. Летом и осенью она собирает орешки и желуди, сушит грибы и все это хранит в специальных кладовках- в пустых дуплах, под мхом, у старых пеньков. А еще она собирает еловые и сосновые шишки и питается их семенами. Так что голодать белочке зимой не приходится.

- А кто еще из лесных жителей меняет цвет шубки к зиме? Правильно, заяц. Летом он был серым, а к зиме постепенно белеет: сначала белым становится хвост, потом задние лапы, и только потом белеют спинка и бока. Как заяц себе домик устраивает? Оказывается, у него нет отдельной норки. Зимним днем он обычно спит в снежной ямке или зарывшись в сугроб, а ночью выходит еду добывать: обгладывать кору упавших деревьев

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода- кора.

Пальчиковая игра *«Зайчики»*.

Жил был зайчик *(хлопают в ладоши)*

Длинные ушки *(показать ушки)*

Отморозил зайчик *(сжимают и разжимают пальцы)*

Носик на опушке *(трем носик)*

Отморозил хвостик *(трем копчик)*

И поехал греться к ребятишкам в гости *(крути, изображая руль)*

Там тепло и тихо *(разводят руки)*

Волка нет *(грозят пальцем)*

И дают морковку на обед *(гладят живот)*

-У зайца много врагов в лесу.

Отгадайте загадки:

Какой зверь опасный

Ходит в шубке красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает? *(лиса)*

*(Показ картинок.)*

- Лиса тоже к зиме готовится. Зимой на ее лапах отрастает густая шерсть, чтобы не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках.

На овчарку он похож:

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(волк)*

*(Показ картинок.)*

Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет ее. К зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Это волкам необходимо, ведь они спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Спят обычно днем, а ночью охотятся.

- Ребята, каких животных зимой в лесу не встретишь?

Отгадайте загадки:

Между сосен, между елок

Бродит тысяча иголок

Но не сделать ни стежка-

Все иголки без ушка! *(еж)*

- Ребята посмотрите что у меня есть:

Массаж рук *«Колючий шарик»*

Мы нашли колючий шарик

Нам его не удержать

Шарик крутится в ладошках,

Шарик хочет убежать *(дети крутят массажные шарики)*

Шарик наш живой и теплый,

На кого же он похож? *(смотрят на шарик держа его в ладошках)*

Прыгнул шарик на дорожку-

Оказалось это еж! *(дети опускают руки, и шарики катятся на пол)*.

- Ребята кого мы еще не встретим зимой в лесу? Послушайте загадку и узнаете.

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. *(медведь)*

- Ежи и медведи зимой впадают в спячку. Поэтому особых припасов на зиму они не делают, заботятся только о теплом доме для себя: еж спит в норке, утепленной мхом, сухой травой; медведь- в берлоге. Они осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.

Дидактическая игра *«Животные и их детеныши»*.

-Как называются дикие животные наших лесов и их детеныши? Я называю животных, а вы должны назвать их детенышей в единственном и множественном числе.

Белка - …. бельчонок, бельчата.

Заяц - …. зайчонок, зайчата *(как называют маму зайчат)*

Лиса - … лисенок, лисята *(кто папа в лисьем семействе)*

Волк - …. волчонок, волчата *(как называют маму в волчьем семействе)*

Медведь - … медвежонок, медвежата *(кто мама у медвежат)*

Еж - …. Ежонок, ежата *(как называют маму у ежат)*

Игра *«Четвертый лишний»*

(детям предлагается исключить из перечисленных четырех слов то, которое они считают лишним. Игра проводится без опоры на наглядные пособия.)

Медведь, волк, лиса, заяц *(медведь единственный впадает в спячку)*

Кошка, медведь, заяц, белка *(кошка домашнее животное, все остальные дикие)*

Белка, сова, лиса, волк *(сова птица, все остальные звери)*

Волчонок, заяц, медведь, белка *(волчонок детеныш, а все остальные взрослые животные)*.

- Ребята в зимний лес мы сходили пора возвращаться в группу, там вас ждет сюрприз:

- Давайте произнесём волшебные слова:

Раз, два, три, повернись

В детском саду окажись.

Ну вот мы опять в саду

Итог занятия : *(В КРУГУ)*

Какие молодцы ребята и отгадали загадки и поиграли.

Где мы сегодня побывали? Вам понравилось в лесу? Про каких животных мы говорили?

В какие игры играли?

-Молодцы ребята! За ваше активное участие я вам дарю вот такие медальки

*«За любовь к животным»*.