**Занятие в первой младшей группе по познавательному развитию**.

**Тема: «Зимняя одежда».**

**Цели:** формировать умение детей, давать описания зимней одежды, представления о её назначении, закреплять понятие «одежда».

**Задачи:**

**Развивающие** - развивать внимание, память, восприятие, речь;

**Обучающие -** закреплять знания о времени года и о предметах верхней одежды в зимний период;

**Воспитательные -** желание помогать другим, воспитывать самостоятельность.

**Материал:** кукла, кукольная одежда, картинки с изображением зимней одежды.

**Методы и приемы:**

**словесные:** беседа, вопросы;

**наглядные:** показ картинок, дидактическая игра «Найди пару»;

**практические:** одевание куклы для прогулки.

**Ход занятия**:

Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями, все дружно скажем: Здравствуйте!

-Присаживаетесь на стульчики, спинки ровно держите, ручки на колени:

-наши глазки внимательно смотрят;

-наши ушки внимательно слушают;

 -наши ручки не мешают, а помогают;

 -а ножки сидят и отдыхают!

Воспитатель:

*В январе, в январе много снега во дворе.*

*Снег на крыше, на крылечке*

*Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки.*

*В небе дым стоит столбом.*

Воспитатель: - ребята, какое временя года сейчас у нас на улице?

Ответы детей: зима.

Воспитатель: правильно, сейчас зима.

*(Воспитатель ставит иллюстрацию с временем года «зима».)*

- Зима прекрасное время года, она не только красива, зимой можно кататься..., помогайте мне (на коньках, с горы на санках, на лыжах), что еще можно делать? (лепить снеговика, играть в снежки). *Воспитатель рассказывает и показывает одновременно картинки.*

Дети: Много снега ……..(ответы детей)

Воспитатель: А какой снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый……..(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А на улице сейчас холодно?

Дети: Да.

Воспитатель: Значит, и одеваться нужно по погоде.

 -Посмотрите, что изображено на картинке? На улице зима и вещи у нас зимние. Шубка, штанишки, чтобы не замерзло тело, шапка, чтобы не замерзла голова и уши; шарф, чтобы укрывал нос и шею, рукавички, чтобы не замерзли ручки, и сапожки, чтобы не замерзли ножки **(показ зимней одежды).**

 **ФИЗКУЛЬМИНУТКА:**

**Мы зимой гулять пойдем (2р)**

**(маршируют на месте)**

**И тепло с собой возьмем (2р)**

**(греемся руками)**

**Валенки на ножки**

**(обуваем валенки)**

**Перчатки на ладошки (сжимаем и разжимаем ладошки)**

**Будем весело играть (фонарики)**

**Прыгать, бегать и скакать (прыжки на месте).**

Воспитатель: молодцы, присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: ребята, к нам в гости пришла кукла Катя.

Она потеряла рукавичку….

Давайте Кати покажем, как ей найти вторую рукавичку, чтобы получилась пара. Саша, куда одеваем рукавички? (на ручки), (спросить несколько детей)

**ИГРА: «Найди пару» Дети ищут по цвету рукавичку.**

Давайте Кати покажем, правильно одеться по погоде.

(дети встают на ножки и вместе с воспитателем показывают, как нужно одеваться)

Одеваем теплые штанишки, куртку, застегиваем пуговицы, шапку, сапожки на ножки).

-Ребята, а давайте поможем одеться Кати для прогулки на улицу, ведь там холодно, ей нужна теплая одежда.

Полина, что нужно одеть Кати? (курточку, одеваем, Полина помогает)

Ангелина, что это? (шапочка) На что одевают шапку? (на голову)

Саша, что это? (варежки) На что одеваем варежки? (на ручки)

Воспитатель: спасибо, ребята, вы молодцы, помогли Кати правильно одеться на прогулку зимой.

Что мы на нее одели?

Дети: курточку, шапочку, варежки…

Ребята, о каком времени года мы с вами беседовали? (о зиме), сегодня мы с вами на занятие узнали, в какой одежде нужно ходить зимой, это теплая куртка, штанишки, шапочка, на ножки (теплые сапожки ), на ручки? (варежки) и конечно же шарф.

кто приходил к нам в гости ? (кукла Катя)

-Вы молодцы, все хорошо работали, а сейчас встанем и скажем гостям «До свидания!».