**Тема:** « Наш зайчонок заболел»

**Цель:** дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру.

**Задачи:**

**Образовательные:-**

- Формировать представление детей о том, что мама дома, как настоящий врач ,лечит всю семью.

- Познакомить с медицинскими инструментами врача, их назначением.

- Побуждать детей переносить полученные реальные знания о профессии в сюжетно-ролевую игру.

- Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

.

**Воспитательные:**

 - Воспитывать сочувствие, понимание к больным.

- Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

**Развивающие:**

 - Развивать диалогическую форму речи.

- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

**Оборудование**:Игрушки-зайчик и зайчиха, чемоданчик с медицинскими инструментами - предметами (градусник, бинт, шпатель для осмотра горла, ,пустой флакончик от сиропа от кашля ,таблетки.)

**Ход занятия:**

Организационный момент:

**Воспитатель**: Здороваться ,значит желать здоровья, мы друг-другу желаем здоровья! Ребята, посмотрите ,к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и пожелаем им здоровья!

**Ответы детей** :Здравствуйте!

**Воспитатель**: «Что же это здесь лежит?»(Воспитатель обращает внимание детей на письмо , лежащее на столе)-Это же письмо! Ребята, давайте присядем на стульчики и прочтем его.

Зачитывается письмо: ***Здравствуйте, ребята! Прошу у вас помощи, наступила зима ,мой сыночек, промочил ножки и заболел. Помогите мне, пожалуйста, его вылечить. Домик мой в лесу, где растут ёлочки, за речкой.***

**Воспитатель:** Ребята ,поможем зайчихе вылечить зайчонка?

**Ответы детей:** Поможем!

**Воспитатель**: Как можно помочь зайчику? Что нужно сделать, чтоб он выздоровел?

**Ответы детей**:( Кристина, что нужно сделать, чтобы он выздоровел….Дима ..и т. д)

**Воспитатель:** Давайте вместе соберем чемоданчик с лекарствами и отправимся с вами в дорогу!(Загадываю ребятам загадки:

*Я под мышкой посижу Чтоб здоровы были детки, назначает врач.(Таблетки)*

*И что делать укажу:*

*Или разрешу гулять,*

*Или уложу в кровать.(Градусник)*

*Закрепляют им повязки.*

*Ты ответишь без подсказки?*

*Во всем мире знаменит*

*Это медицинский...(Бинт)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята а теперь отправимся с вами в дорогу. (*Звучит волшебная музыка воспитатель и дети перемещаются в «Лес», воспитатель*

*заранее оформляет помещение в группе)* **.**

Воспитатель обращает внимание детей на зайчиху, которая плачет и на зайчика, обмотанного шарфом.

**Зайчиха**: (плачет)Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитател**ь: Зайчик, что же с тобой случилось?(обращается к зайчику)

**Зайчиха**: *У него печальный вид,*

 *Голова с утра болит,*

 *Он чихает ,он охрип,*

 *Что такое это грипп?.*

**Воспитатель**: Ребята ,зайчиха говорит, что её сынок простудился, давайте поможем зайчихе вылечить своего зайчонка. Скажите ,а когда вы болеете, кто о вас заботится дома?

**Дети**: МАМА!

**Воспитатель:** Вспомните : когда вы больны, и лежите в постели, и у вас температура ,как внимательна и заботлива в эти дни мама. Она даст лекарство, поставит горчичники, приласкает .А что же еще делают ваши мамы, когда вы болеете?

(Лёва ,что делает мама, когда ты болеешь. .,Аня а твоя мама ,когда ты болеешь, как тебя лечит…Варя.. и т .д)

**Ответы детей**:( Греют ножки в горячей воде, измеряют температуру, дают сироп ,чай с лимоном ,малиной…мёд и т.д) –

**Воспитатель** *:*Верно ,ребята! Давайте измерим зайчонку температуру и дадим ему сироп, угостим малиновым вареньем.

**Воспитатель:**  А еще ,зайка, мы с ребятами можем научить тебя делать оздоровительный массаж.

***Физ минутка*** *: « Неболей -ка»*

*Чтобы горло не болело,*

*Мы его погладим смело(гладят)*

*Чтоб не кашлять ,не чихать,*

*Носик надо растирать(Растирают носик)*

*Лоб мы тоже разотрем,*

*Ладошку ставим козырьком*

*Вилку пальчиками делай,*

*Массируй ушко ты умело,*

*Знаем-знаем ..Да !Да ..ДА!*

*Нам простуда не страшна!*

**Воспитатель**: Ну что ,зайчиха, помогли тебе наши советы?

**Зайчиха:** Да, спасибо вам большое ,мой зайчонок улыбается ,потому что горлышко у него болит уже меньше!

**Воспитатель:**Ребята вы такие молодцы, помогли зайчихе вылечить её сыночка ,мы дали много полезных советов ,а теперь нам пора возвращаться в группу!*.(Возвращаемся в группу ,присаживаемся на стульчики)*

**Воспитатель:** Запомните, ребята ,мама ,как настоящий врач, она лечит всю семью. Мама заботливая ,чуткая ,внимательная. Он сразу замечает, что её ребенок заболел.

Будьте и вы заботливы и внимательны к маме, помогайте ей, чтобы она тоже всегда была здоровой и веселой!

А теперь давайте скажем нашим гостям **СПАСИБО** и **ДО СВИДАНИЯ!**