**Конспект занятия в средней группе по развитию речи:**

 **Знакомство с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка**

 **и серый волк».**

 **Подготовил воспитатель средней группы: Бихерт А.В.**

Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

Программные задачи:

1.Учить детей участвовать в беседе и отвечать на вопросы воспитателя;

2.Развивать диалогическую форму речи. Расширять и активизироватьсловарный запас;

3.Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям.

Предварительная работа: Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин «Кто и где живет», книг о диких и домашних животных, дидактические игры «Кто как кричит», «Кого не стало», лепка и рисование о животных, заучивание стихов.

Оборудование: костюм лисы и волка, картина с русскими народными сказками, мягкие игрушки волка и лисы, компьютер и экран.

Ход организованной учебной деятельности.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся!

Д: здравствуйте!

Воспитатель:

Собрались все дети в круг Крепко за руки возьмемся

Я- твой друг и ты мой друг. И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о сказках. Ребята, а вы любите сказки? А почему сказки называются русскими народными?

-Кто сочинил сказки? (народ, простые люди).

- Какие сказки вы знаете? Сейчас я проверю, сможете ли вы угадать сказку по картинке, (идем к картине и угадываем несколько сказок).

Молодцы, присаживаемся на стульчики, еще посмотрим, угадаете ли вы о какой сказке идет речь:

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

Дети: Курочка Ряба

Воспитатель: Молодцы, правильно!

Что за домик на опушке

Дал приют Ежу, Лягушке,

Мышке, Зайцу, Петуху?

Дом с трубою наверху,

Из трубы идёт дымок.

Этот домик — ...

Дети: Теремок.

Воспитатель: Молодцы!

Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь —

Песню мамину пропел.

Кто потом козляток съел?

Дети: Волк и козлята.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Конечно, есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Сегодня мы познакомимся со сказкой, а о какой вы узнаете, отгадав героев этой сказки.

**Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый - краса, а зовут ее…(лиса)**

Воспитатель: пришла в гости к нам лиса, ( садит на стол)

А я знаю скороговорку про лису, повторяйте все за мной:

**СО-СО-СО ЛИСА КАТИТ КОЛЕСО,**

**СЫ-СЫ-СЫ ХВОСТ ПУШИСТЫЙ У ЛИСЫ,**

**СУ-СУ-СУ ВИДЕЛ Я В ЛЕСУ ЛИСУ.**

Еще послушайте загадку:

**Кто зимой холодной, в лесу ходит злой, голодный? (волк)**

Воспитатель: Кто же герои сказки?

Дети: Лиса и волк.

Воспитатель: Итак, сказка, которую мы сейчас с вами посмотрим, называется **«Лисичка - сестричка и серый волк»**

**(ПРОСМОТР)**

Вопросы по сказке:

Воспитатель: Понравилась ли вам сказка?

Воспитатель: А в какое время года происходит действие сказки?

Как вы это поняли? По каким словам?

Дети: Холодно и морозно.

Воспитатель: А вы боитесь морозов?

Воспитатель: Тогда давайте с вами поиграем.

Физкультминутка: **«Я мороза не боюсь»**

**-Я мороза не боюсь,**

**-С ним я крепко подружусь.**

**Подойдёт ко мне мороз**

**Тронет щёки, тронет нос**

**Значит надо не зевать**

**Много прыгать и скакать.**

- Кто вам понравился больше лиса или волк?

- Какого героя сказки можно пожалеть?

Воспитатель: Какой в сказке волк?

Дети: голодный, добрый, доверчивый

Воспитатель: Какая по характеру лиса?

Дети: хитрая, плутовка, обманщица

Воспитатель: Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

Воспитатель: Правильно ли поступила лиса?

Дети: Нет, нужно уважать других и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были приятелями.

Как лиса обманула деда? (мертвой притворилась)

А зачем она это сделала?

(*Потому, что она ленивая. Голодная, но идти на охоту не хочет.* *Она знает, как тяжело за зайцем гоняться: заяц быстрый, да ещё и следы путает, - можно и не догнать. Деда легче обмануть, дед остался без рыбы, а баба без воротника.)*

Воспитатель: Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте вспомним, чем она закончилась? Я вам сейчас напомню. Чтение сказки.

-Что сказала лиса? Что ей волк ответил? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

Воспитатель:

Едет лиса на волке.

Дети: один за другого держится и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

Воспитатель: Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком …Что?

Зрители: Смеётся - посмеивается.

Воспитатель: Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

**Итог:** Что же плохого сделала лиса, ребята? Правильно, она обманула волка. Как же можно ее назвать? Обманщица. А разве правильно она сделала? Нет! Обманывать нельзя! Чему нас учит сказка? Как вы думаете? Сказка учит отличать добро от зла. На примере **сказки мы убедились**, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем **сказки**, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие.

-Вы все молодцы, встанем и скажем гостям «До свидания!»

 **(После занятия)** Воспитатель: У вас на столах лежат раскраски картинки, где волк везет лису, но они по дороге растеряли краски. Давайте украсим их. Возьмем карандаши и сделаем красивыми картинки.

06.12.2021г.