**Знакомство с профессией повара.**

**Открытое занятие по познавательному развитию во второй младшей группе**

Тема: «Знакомство с профессией повара».

**Цель:** дать представление о профессии повара.

**Задачи:**

-образовательные: уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру, формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки;

-развивающие: развивать речь детей, память, мышление;

-воспитательные: воспитывать стремление помочь взрослым, бережное отношение к результатам труда взрослых.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок по теме, беседа о профессиях.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся (дети приветствуют гостей).

(Стук в дверь).

**Воспитатель:**Ой, кто-то стучит. Наверное, кто-то из гостей опоздал. Войдите (входит повар).

**Повар:**Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:**Ребята, вы узнали, кто это?

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Да, это наш повар, АлександраАнатольевна. Повар-это человек, который работает на кухне и готовит вкусную и полезную еду. Посмотрите, сколько разных предметов нам принесла Александра Анатольевна. Для чего нужны кастрюли?(готовить еду)

-А какие они по размеру? (одна большая, другая маленькая).

-А для чего нужен половник? (накладывать еду в тарелку)

-А сковорода? (жарить,печь)

-А что делаем на разделочной доске?(режем)

-Кто знает, ребята, для чего нужны прихватки?(чтобы не обжечься, снимать кастрюлю с плиты).

-Как это все можно назвать одним словом? (посуда)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! А как вы думаете, для чего нужна посуда?(готовить, варить, кушать)

**Воспитатель:**Правильно. С помощью посуды готовят еду. Она называется кухонная посуда. А есть посуда столовая. Из нее едят. Из какой посуды едят? (ответы детей). Ребята, покажем Александре Анатольевне, как мы умеем играть?

-Я кастрюля, я пыхчу (дети приседают, ритмично произнося текст)

И на повара ворчу.

Пых-пых-пых,

Пых-пых-пых.

Сейчас каша пригорит,

Дно мое уже горит (попеременно поднимают ноги)

Повар, повар не зевай(грозят пальчиком)

И с плиты меня снимай( прыжок вперед)

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотели бы побыть поварами и приготовить еду своими руками?

А у нас сегодня в группе будет новая игра,

Все девчонки-поварихи, все мальчишки-повара.

Покружились ,покружились,

В поварят все превратились.

**Воспитатель**: Надеваем фартуки и колпаки. Что нужно сделать, прежде чем начать готовить еду? (помыть руки).

**Воспитатель**: Что лежит у нас на столе? (тесто) А что из него можно приготовить? Правильно. И мы сегодня испечем печенье и угостим им наших друзей. Сначала мы отщипнем от теста кусочек. Слепим из него шарик, расплющим его и положим на поднос (показ). Справитесь?

Дети лепят печенье.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Сколько печенья у нас получилось? (много**).**Теперь Александра Анатольевна заберет его на кухню и поставит в духовку. Наше печенье будет печься.

-Кем мы с вами сегодня были? (поварами)

-А что мы готовили? (печенье)

-Из чего мы делали печенье? (из теста)

-Молодцы! Вы все справились с заданием.