**ФЭМП в старшей группе на тему:**

«Порядковый счет в пределах 8 и 9»

**Цель:** создать условия для закрепления порядкового счета в пределах 8 и 9.

Задачи:

 Образовательная: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9,

учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На

котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине(до 7

предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,

обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще

меньше…. самый маленький (и наоборот); упражнять в умении находить отличия

в изображениях предметов. Продолжать формировать навык полных ответов на

вопросы.

Предварительная работа с детьми: Решение логических задач, повторение прямого и обратного счета от 1 до 7.

**Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки,

подарите друг другу улыбку.

Мотивация деятельности детей

А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их (координация

движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 -

Дружно мы в кругу стоим!

(дети садятся на свои места)

**Ход занятия:**

Стук в дверь. Заносится в группу письмо вместе с сундучком.

 Воспитатель: ребята, нам письмо. А прислала его нам девочка по имени

Варвара. Послушайте, что она нам пишет

«Здравствуйте девчонки и мальчишки! Я узнала, что в вашем детском саду

очень умные ребятки живут. Мне стало очень любопытно узнать - так ли это.

Если это правда, то волшебный сундучок, который я вам отправила, откроется,

когда вы выполните все задания. А в нем вы найдете что-то очень интересное».

 Воспитатель: Ребята, вы готовы выполнить все задания любопытной

Варвары?

Дети: Да.

Основная часть.

Воспитатель: 1 задание. Игровое упражнение «Считаем по порядку».

(Показывает детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков)

Посмотрите внимательно на веер и посчитайте лепестки. Обратите внимание на то , что все лепестки разного цвета. Посчитаем их по порядку.

Дети считают лепестки.

Воспитатель: запомните расположение лепестков и закройте глаза.

В это время убирается 1 лепесток. Дети открывают глаза.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на веер и скажите, что изменилось.

Дети определяют, какого лепестка не хватает и где он был расположен (который

по счету). Игра повторяется 2 - 3 раза. Каждый раз порядок лепестков

восстанавливается.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с первым заданием Варвары.

Давайте перейдем к следующему.

Воспитатель: 2 задание. Игровое упражнение «Разложим ленточки».

( У детей по 9 полосок красного и 1 желтого цвета)

У вас на столах ленточки красного цвета и желтого. Посчитайте ленточки

красного цвета, потом возьмите желтую полоску и положить её между четвертой и пятой красными полосками. На котором по счету месте находится желтая полоска?

Дети: желтая полоска находится на пятом месте.

Воспитатель: Правильность ответа проверим путем пересчитывания полосок

по порядку.

Воспитатель: возьмите желтую полоску, и положите её между второй и третьей красными ленточками. На котором по счету месте находится желтая полоска?

Дети: желтая полоска находится на третьем месте

Воспитатель: положите желтую полоску на 8 место. Между которыми по счету красными полосками находится желтая полоска?

Дети: желтая полоска находится между 7 и 9 красными полосками.

Воспитатель: Ребята, задания от Варвары непростые. Я предлагаю отдохнуть.

Проведем физминутку «Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара смотрит влево,

смотрит вправо,

сморти вверх,

смотрит вниз,

чуть присела на карниз,

а с него свалилась вниз

Воспитатель: давайте продолжим дальше.

Вот 3 задание. «Соберем кружочки ». Работать мы будем парами.

У вас имеются круги. Определим цвет и величину кругов и разложим их, начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой. Дети называют цвет и раскладывают в убывающем порядке.

Воспитатель: расскажите о величине каждого круга.

Дети: самый большой - красный, поменьше - черный, меньше- розовый, еще

меньше- зеленый. …. самый маленький –желтый.

Воспитатель: сейчас соберем круги в обратном порядке, начиная с самой маленькой. Дети нанизывают круги в возрастающем порядке.

Воспитатель: продолжим дальше.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, скажите, какое сейчас время года?(дети отвечают)

Вот вам 4 задание:"Кто внимательный?".

На столе выкладываются картинки соответствующие осеннему периоду.

Ребенку предлагается выбрать картинку, на которой изображен определенный месяц (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Воспитатель предлагает детям оценить правильность выполнения задания. Если неправильно - исправить.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним последовательность осенних месяцев.

Какой по счёту месяц сентябрь?

Какой по счёту месяц октябрь?

Какой по счёту месяц ноябрь?

(дети отвечают)

Воспитатель: Молодцы!

Вот еще 5 задание: «Найди отличия».

Воспитатель показывает детям 2 картинки с изображением кукол.

Воспитатель: найдите различия между ними (9 отличий).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте с вами вспомним, какие задания вы

выполняли.

Дети отвечают.

Воспитатель: Вы очень хорошо справились с заданиями девочки Варвары и

доказали ей, что у нас в группе все дети умницы. Теперь сундучок обязательно должен открыться(дети открывают сундучок, а внутри медальоны детям)

Воспитатель: ребята, понравился вам сюрприз от Бабы - Яги?

Дети: Да.

Заключительная часть.

Воспитатель: Дети, что вам сегодня понравилось, что было выполнять трудно? А что показалось легким? О чем бы вы рассказали дома?

Молодцы! Я очень довольна как вы потрудились сегодня!