Конспект занятия во второй младшей группе. Познавательное развитие, ознакомление с природой

Цель: познакомить детей с домашними животными и их детенышами.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами.

- Учить правильно общаться с домашними животными.

- Формировать заботливое отношение к домашнему животному .

Оборудование: игрушка сова, интерактивная доска, презентация(слайды), «Домашние животные и их детеныши», загадки о животных. Игрушки- домашние животные (корова, коза, курица, собака, кошка). Корм для домашних животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент.
 | Обращается к детям:- Ребята! Подойдите все ко мне. Я рада видеть вас. Давайте все вместе возьмемся за руки и громко скажем: «Доброе утро», а теперь шепотом. | Выполняют инструкцию педагоги. |
| 1. Основная часть.
 | Сегодня из леса, к нам в гости прилетела сова! Сова - очень умная птица. Она всех-всех в лесу животных знает, а вот домашних знает не очень хорошо. Давайте ей расскажем какие животные живут рядом с человеком. А вы знаете этих животных?Показ слайдов животных на интерактивной доске.- Молодцы! Сова приготовила вам загадки! Давайте попробуем их отгадать.- Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьет, песенку поет.(показ слайда)Кто это? | Демонстрация игрушки.Слушают педагоги.Перечисляют животных, которых знают.Отгадывают загадку.(кошка) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - А кто знает, как называется детеныш кошки?- Как вы думаете, для чего в доме нужна кошка? Какую пользу они приносят людям?- Ребята, скажите чем питается кошка?- Ребята, а давайте покормим кошечку. Посмотрите у нас на столе стоят животные , тот из вас кого я назову , подойдет к столу и покормит кошечку.Молодец ,садись!- Молодцы!- Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет, она знать дает. (показ слайда)- А кто знает как зовут детеныша собаки?- Правильно! Детенышей собаки называют щенок!- А как вы думаете, зачем во дворе собака?- Ребята, чем питаются собаки?- Ребята, а давайте покормим собачку, подойдет к столу тот, кого я позову. Что любит собачка?- Молодцы! - Сама пестрая, ест зеленое , дает белое. Кто это? | Отвечают дети.(котенок)Д- отвечают(ловит мышей)Д- отвечают(молоком)Дети, кого вызвал воспитатель. Подходит к столу и выполняет задание.Кормит кошку.Д- отгадывают загадку.(собака)Д- собачонок , щенок.- собака сторожит наш дом.- собака друг наш.- косточка, хлеб.- ребенок подходит и кормит собачку косточкой.- отгадывают загадку.(корова) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Подведение итогов, закрепление
 | - В загадке говорится , что она ест зеленое , кто знает о чем идет речь?- Правильно, корова ест зеленую траву летом, а зимой ест сухую травку и называют сеном.- А дает белое, что это?- Правильно, это молоко: корова людям дает молоко, молоко очень полезное и взрослым , и детям. Ребята, а вы любите молоко? Из молока делают творожок и сметану.- А как зовут детенышей коровы?- На столе тоже стоит корова, давайте ее покормим сеном.- Молодец!- Идет, идет, бородой трясет, травки просит: «ме-ме-ме», дай-ка вкусной травки мне-е-е.Кто это?- А кто знает, как зовут детенышей козы?- Правильно, детенышей козы, называют козленок.- А какую пользу приносит коза?- Правильно, коза тоже дает молоко и пух. И пуха прядут нитки и вяжут теплые носочки.- Ребята, кто скажет, чем питается коза?- Ребята, давайте покормим козу.- Молодец!-Я пеструшка, я хохлушка.Куд-куда! Кричу я … кричу, и слышит улица; снесла яичко- А кто знает как зовут детеныша курицы?- Правильно! Детеныша курицы называют цыпленок! А кто знает, какую пользу приносит курица?- Правильно! Курицы несут яйца! Яйца мы кушаем, а еще стряпаем из муки и яиц блинчики.- Ребята, как вы думаете, чем питаются курочки?- Ребята, давайте покормим нашу курочку.Физкультминутка «Вышли курочки гулять»Обращается к детям:Молодцы, ребята! А теперь давайте встанем и немного отдохнем.Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, а за ней ребятки, желтые цыплятки - ко-ко! Ко-ко-коНе ходите далеко.Лапками гребите, Зернышки ищите.Съели толстого жука,Дождевого червяка.Выпили водицыПолное корытце!Желтые цыплятки, смелые ребятки.Весело поиграли , устали.Молодцы, мои цыплятки!Мелкие , умелые ,Дружные и смелые!- Вспомните, про каких животных мы сегодня разговаривали?- Почему эти животные называются домашними?- Какую пользу приносят эти животные?- Ребятки, вы все большие молодцы! Наша умная сова сегодня узнала очень много нового о домашних животных.На этом наше занятие закончено. | Д- отвечают (трава)Д- отвечают (молоко)Д- отвечают (теленок)Д- берет сено и кормит корову.Д- отвечают (коза)Д- отвечают( козленок)Д- дает молокоД- травойД-ребенок выходит кормит козу.Д- курицаД- цыпленок Д- дают яйцаД- пшеном, зерномД- ребенок выходит и кормит курочку.Играют в подвижную игру. Повторяют за воспитателем движения в соответствии с текстом.Д-(опираясь на картинку , перечисляют всех животных и их детенышей)Д- потому что они живут домаД- собака охраняет, кошка ловит мышей, корова и коза дает молоко, курица несет яички. |