Конспект занятия во второй младшей группе. Познавательное развитие, ознакомление с природой

Цель: познакомить детей с домашними животными и их детенышами.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами.

- Учить правильно общаться с домашними животными.

- Формировать заботливое отношение к домашнему животному .

Оборудование: игрушка сова, интерактивная доска, презентация(слайды), «Домашние животные и их детеныши», загадки о животных. Игрушки- домашние животные (корова, коза, курица, собака, кошка). Корм для домашних животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент. | Обращается к детям:  - Ребята! Подойдите все ко мне. Я рада видеть вас. Давайте все вместе возьмемся за руки и громко скажем: «Доброе утро», а теперь шепотом. | Выполняют инструкцию педагоги. |
| 1. Основная часть. | Сегодня из леса, к нам в гости прилетела сова! Сова - очень умная птица. Она всех-всех в лесу животных знает, а вот домашних знает не очень хорошо. Давайте ей расскажем какие животные живут рядом с человеком. А вы знаете этих животных?  Показ слайдов животных на интерактивной доске.  - Молодцы! Сова приготовила вам загадки! Давайте попробуем их отгадать.  - Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьет, песенку поет.  (показ слайда)  Кто это? | Демонстрация игрушки.  Слушают педагоги.  Перечисляют животных, которых знают.  Отгадывают загадку.  (кошка) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - А кто знает, как называется детеныш кошки?  - Как вы думаете, для чего в доме нужна кошка? Какую пользу они приносят людям?  - Ребята, скажите чем питается кошка?  - Ребята, а давайте покормим кошечку. Посмотрите у нас на столе стоят животные , тот из вас кого я назову , подойдет к столу и покормит кошечку.  Молодец ,садись!  - Молодцы!  - Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет, она знать дает. (показ слайда)  - А кто знает как зовут детеныша собаки?  - Правильно! Детенышей собаки называют щенок!  - А как вы думаете, зачем во дворе собака?  - Ребята, чем питаются собаки?  - Ребята, а давайте покормим собачку, подойдет к столу тот, кого я позову. Что любит собачка?  - Молодцы!  - Сама пестрая, ест зеленое , дает белое. Кто это? | Отвечают дети.  (котенок)  Д- отвечают  (ловит мышей)  Д- отвечают  (молоком)  Дети, кого вызвал воспитатель. Подходит к столу и выполняет задание.  Кормит кошку.  Д- отгадывают загадку.  (собака)  Д- собачонок , щенок.  - собака сторожит наш дом.  - собака друг наш.  - косточка, хлеб.  - ребенок подходит и кормит собачку косточкой.  - отгадывают загадку.  (корова) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Подведение итогов, закрепление | - В загадке говорится , что она ест зеленое , кто знает о чем идет речь?  - Правильно, корова ест зеленую траву летом, а зимой ест сухую травку и называют сеном.  - А дает белое, что это?  - Правильно, это молоко: корова людям дает молоко, молоко очень полезное и взрослым , и детям. Ребята, а вы любите молоко? Из молока делают творожок и сметану.  - А как зовут детенышей коровы?  - На столе тоже стоит корова, давайте ее покормим сеном.  - Молодец!  - Идет, идет, бородой трясет, травки просит: «ме-ме-ме», дай-ка вкусной травки мне-е-е.  Кто это?  - А кто знает, как зовут детенышей козы?  - Правильно, детенышей козы, называют козленок.  - А какую пользу приносит коза?  - Правильно, коза тоже дает молоко и пух. И пуха прядут нитки и вяжут теплые носочки.  - Ребята, кто скажет, чем питается коза?  - Ребята, давайте покормим козу.  - Молодец!  -Я пеструшка, я хохлушка.  Куд-куда! Кричу я … кричу, и слышит улица; снесла яичко  - А кто знает как зовут детеныша курицы?  - Правильно! Детеныша курицы называют цыпленок! А кто знает, какую пользу приносит курица?  - Правильно! Курицы несут яйца! Яйца мы кушаем, а еще стряпаем из муки и яиц блинчики.  - Ребята, как вы думаете, чем питаются курочки?  - Ребята, давайте покормим нашу курочку.  Физкультминутка  «Вышли курочки гулять»  Обращается к детям:  Молодцы, ребята! А теперь давайте встанем и немного отдохнем.  Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, а за ней ребятки, желтые цыплятки  - ко-ко! Ко-ко-ко  Не ходите далеко.  Лапками гребите,  Зернышки ищите.  Съели толстого жука,  Дождевого червяка.  Выпили водицы  Полное корытце!  Желтые цыплятки, смелые ребятки.  Весело поиграли , устали.  Молодцы, мои цыплятки!  Мелкие , умелые ,  Дружные и смелые!  - Вспомните, про каких животных мы сегодня разговаривали?  - Почему эти животные называются домашними?  - Какую пользу приносят эти животные?  - Ребятки, вы все большие молодцы! Наша умная сова сегодня узнала очень много нового о домашних животных.  На этом наше занятие закончено. | Д- отвечают (трава)  Д- отвечают (молоко)  Д- отвечают (теленок)  Д- берет сено и кормит корову.  Д- отвечают (коза)  Д- отвечают( козленок)  Д- дает молоко  Д- травой  Д-ребенок выходит кормит козу.  Д- курица  Д- цыпленок  Д- дают яйца  Д- пшеном, зерном  Д- ребенок выходит и кормит курочку.  Играют в подвижную игру. Повторяют за воспитателем движения в соответствии с текстом.  Д-(опираясь на картинку , перечисляют всех животных и их детенышей)  Д- потому что они живут дома  Д- собака охраняет, кошка ловит мышей, корова и коза дает молоко, курица несет яички. |