Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Тема: «Заучивание русской народной песенки».

«Тень –тень–потетень».

Чичерина Т.А.

2018г.

**Тема:** «Заучивание русской народной песенки»

«Тень- тень- потетень».

**Цель:** Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.

**Задачи:**

1.Учить последовательно запоминать песенку.

2.Развивать слуховое восприятие, внимание, память, знакомить с новыми словами (плетень, изба).

3.Научить детей инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки.

**Предварительная работа:**

Накануне выяснить, какие стихотворения помнят дети. Напомнить им стихотворения А. Барто (из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Мячик», «зайка» «лошадка»), русские народные песенки «Пошел котик на Торжок...», «Огуречик, огуречик...», «Пальчик мальчик...».

**Материал и оборудование:**

Посылка,игрушки,мяч,лошадка,зайчик.Платок,скатерть,репа,кастрюля,тарелочки,ложка,маски для кота и бабушки, плетень, русская изба(картина).

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе привет

Улыбнись скорей в ответ

Здравствуй правая рука

Здравствуй левая рука

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг

**В-** Ребята, посмотрите, нам прислали посылку, давайте посмотрим что в ней.

**В-** Ой, ребята, посмотрите какой разноцветный мяч! Предлагаю вспомнить стихотворение о мяче.(А.Барто «Наша Таня громко плачет»)

**Д-** И нам его расскажет Таня Ю.

**В-** Вот что еще в посылке, кто это?(Лошадка) А про лошадку нам расскажет стих

**Д-** Дима С.(«Я люблю свою лошадку»)

**В-** А еще что у нам в посылке есть? Кто это?(Зайчик) Наверное, нам про зайку расскажет Варя С.

**Д-** («Зайку бросила хозяйка»)

**В-** А это у нас еще здесь платок, а платок- волшебный и с его помощью мы отправимся в сказочное путешествие.

Мы платочек все берем

И за мною все идем

Раз, два, три, четыре, пять!

Как приятно нам шагать

По дорожке шли-шли

К стульчикам своим пришли

**В-(**присаживаемся на стульчики)

**В-** Ребята, мы с вами оказались в русской избе. А в русской избе хозяйка когда готовила обед, всегда напевала песенки . И я вам сейчас прочитаю русскую народную песенку.

Тень- тень- потетень,

В огороде-то плетень.

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

Кот к тарелке скок!

Себе нос обжег.

**В-** Понравилась ли вам песенка?

**В-** Ребята, а вы знаете что такое «плетень»?(это плетеный из прутьев забор, посмотрите!)

**В-** А что такое «изба»?(это дом в деревне или селе- вот, посмотрите)

**В-** Ещё раз читаю вам песенку

Тень- тень- потетень,

В огороде-то плетень.

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

Кот к тарелке скок!

Себе нос обжег.

**В-**А теперь давайте повторять:

**Д**- Дима, Аня, Кристина, Варя,

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

**В**-Молодцы ребята! Послушайте ещё.

Тень- тень- потетень,

В огороде-то плетень.

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

**В**- Если бабушка торопится и уже печёную репу по тарелочкам кладет, значит кто-то вот-вот придёт обедать.

Но первым прибежал-(Кот).

Кот к тарелке –скок!

Себе нос обжег.

**Д**- Повторяем: Кристина, Даша ,Аня, Костя, Кира, Леша, Марина.

**В**-Молодцы ребятки хорошо.

Физминутка:

**В**-А теперь немного отдохнём.

Раз поднялись, потянулись

Два согнулись ,разогнулись

Три в ладоши, три хлопка

Головою три кивка

На четыре руки шире

Пять руками помахать,

Шесть на стульчик тихо сесть.

**В**-А теперь давайте мы с вами поиграем (обыграем)нашу песенку.

Дима будет- кот, а Аня-бабушка.

**В**- Первые строчки читаем мы вместе ребята, потом бабушка читает свои слова и затем кот.

**Д**- Тень- тень- потетень,

В огороде-то плетень.

**Б**- В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

**К**- Кот к тарелке –скок!

Себе нос обжег.

( Молодцы ребятки садитесь) (По желанию детей поиграть ещё).

**В**- Ну вот и пришла пора возвращаться в детский сад, а платочек нам поможет.

Мы платочек все берем

И за мною все идем

Раз, два, три, четыре, пять!

Как приятно нам шагать

По дорожке шли-шли

И в детский сад пришли.

**Итог занятия:**

-Ребята вам понравилось наше путешествие?

-Где мы с вами побывали?

-А что там происходило?

-Что с котом случилось?

-Какие новые слова изучили мы с вами?

-Что вам ребята понравилось больше всего на занятии?

Спасибо всем! Досвидание!