Конспект занятия старшей группы.

 Ознакомление с природой.

 Тема: «Покормим птиц»

 Чичерина Т.А

 2017г.

 Задачи:

1.Образовательная: Учить, узнавать по внешнему виду и называть птиц.

2.Развивающаяся: Расширять представление о зимующих птицах родного края.

3.Воспитательная: Формировать желание, наблюдать за птицами и заботиться о них в зимний период.

 Организационный момент:

Здравствуйте девчонки, добрый день мальчишки!

Наигрались в куклы, полистали книжки

А сейчас мы с вами вместе отдохнем немного,

В добрый путь, ребята, в добрую дорогу!

**(а сейчас давайте поздороваемся друг с другом)**

К солнышку потянулись, лучики взяли,

К сердцу прижали , другу отдали.

Здравствуйте сказали.

В- Знают все взрослые, знают все дети,

 Что вместе с нами живут на планете

 Лев и журавль, волки, лисицы,

 А еще на планете живут с нами птицы,

 Птицы- это красота!

 Любить мы их должны всегда.

 Птиц всегда оберегайте , никогда не обижайте.

**( я предлагаю вам посмотреть видео о птицах).**

В-Ребята, вам понравилось видео о птицах?

Д- Да

В- А каких птиц вы увидели на видео?

Д- Воробей, синица , снегирь.

В- Ребята, птицы бывают перелетные и зимующие , перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие остаются с нами зимовать. А каких зимующих птиц знаете вы?

Д- Воробей, снегирь, синица, сорока.

В- **Ребята, посмотрите птички вам прислали письмо ,в котором загадали для вас загадки, отгадаем?**

1.Ищет целый день он крошки, ест букашек, червяков.

 Зимовать не улетает под карнизом обитает (ВОРОБЕЙ)

2. Зимой на ветках яблоки скорее собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, да это ж – ( СНЕГИРИ)

3. Черный жилет , красный берет

Нос как топор , хвост как упор (ДЯТЕЛ)

4.Спиною зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика (СИНИЦА)

5.Верещунья белобока , а зовут ее (СОРОКА)

6. Гули-гули прилетайте ,

Крошки хлеба подбирайте

Как же птицу величают

Символ мира называют (ГОЛУБЬ)

В- Молодцы ребята, отгадали все загадки!

 Физминутка.

Раз- поднялись, потянулись.

Два- согнулись , разогнулись.

Три- в ладоши, три хлопка.

Головою три кивка

На четыре руки шире

Пять- руками помахать .

И на стульчик тихо сесть .

В- Ребята, посмотрите , что это такое?

Д- Кормушка

В- Для чего же она нужна?

Д- Кормить птиц

В- Ребята, а вы знаете куда нужно вешать кормушки ?

Д- На дерево или на стену дома

В- Да, молодцы, правильно . А главное , ребята, чтобы место было не доступное для кошек и собак.

В- Скажите мне пожалуйста , почему нужно ухаживать , заботиться о птицах именно зимой?

Д- Потому что все вокруг засыпано снегом и все замерзло.

В- А вы знаете чем нужно подкармливать птиц?

Д- Семечки, пшено, крошки хлеба, зерно

В- Вот посмотрите , это какая птичка на картинке ?

Д- Синица

В- Чем же мы ее будем угощать?

Д- Крошки хлеба, сало

В- А вот эта ,что за птица?

Д- Воробей

В- Чем мы ее угостим?

Д- Зерно

В- Следующая птичка, посмотрите, это кто?

Д- Снегирь

В- Чем ее мы покормим?

Д- Семечки и ягоды

В- Посмотрите, а вот это что за птица?

Д- Сорока

В- Чем мы ее угостим?

Д- Крошки хлеба, пшено

В- Вот еще птица, какая эта ребята?

Д- Голубь

В- Чем мы ее покормим?

Д- Семечки

В- И последняя птица у нас ?

Д- Дятел

В- А чем у нас питается дятел?

Д- личинками из деревьев

В- А что дятел делает полезного для дерева?

Д- Он лечит деревья

В- Молодцы ребята, всех пернатых друзей мы узнали и покормили. И мы с вами когда пойдем на прогулку , то обязательно повесим кормушки и будем наблюдать и заботиться о птицах. Я думаю, что птицам понравится такая столовая и они станут частыми гостями на нашем участке.

 Итог занятия:

Вот ребята, наше занятие подошло к концу. Скажите мне, о чем мы с вами разговаривали? Что вам больше запомнилось с занятия? А что больше кому понравилось? Каких новых птиц вы для себя узнали?

Сегодня на занятии мы с вами говорили о зимующих птицах , чем они питаются и как мы о них должны заботиться.

Всем спасибо, до свидания.