***«Давайте поиграем»***

***сценарий развлечения с родителями в старшей группе.***

***Составил: старший воспитатель***

***МБДОУ д\с «Солнышко»***

***Скрипкина Наталья Алексеевна***

***Январь 2015г.***

***Звучит детская песенка, в зал входят дети.***

**Ведущий:** Добрый вечер дорогие гости, сегодня мы свами собрались, чтобы

отдохнуть и поиграть.

Ни для кого не секрет, что все мы с вами вышли из детства. Кто-то

совсем недавно, кто-то давно, кто-то очень давно. И, наверное

каждый из вас знает, что главное занятие в детстве – это игра.

**Дети:** Мы ссорились, мирились,  
 И спорили порой,  
 Но очень подружились  
 За нашею игрой.

Игра игрой сменяется,  
 Кончается игра,  
 А дружба не кончается.  
 Ура, ура, ура!

**Вед:** Все вы в своем детстве играли в разные игры. Какие из них вы

помните?

***Родители называют игры из своего детства.***

**Вед:** Сегодня мы с вами вспомним игры, а может быть, узнаем что-то новое,

и конечно же поиграем вместе с детьми. А для этого нам нужно

отправиться в путешествие в страну «Играндию». Давайте решим на

чем мы туда поедем?

***Изображаем поездку на каком либо виде транспорта.***

**Вед:** Мы с вами прибыли на первую остановку «Подвижную»

Здесь живут подвижные игры, которые развивают у детей силу,

ловкость, быстроту, внимание и т.д. я предлагаю вам поиграть в

подвижную игру «

**Вед:**  Вот видите как здорово мы поиграли, развеселились, не устали?

Усаживайтесь по своим местам. Продолжим наше путешествие.

Следующая остановка «Дидактическая». Здесь живут дидактические

игры, или обучающие. К ним относятся, например настольные игры,

предлагаю вам поиграть. Нужно вместе с ребенком собрать картинку

из кубиков.

***3-4 стола и кубики, родители с ребенком собирают картинку.***

**Вед:** Пока наши команды заняты, давайте вспомним, какие настольные игры

вы еще помните. (домино, лото, шашки, шахматы и т.д.)

Ну что справились с заданием? Молодцы, а сейчас давайте разделимся

на две команды : команду родителей и команду детей и поиграем в игру

«Чудесный мешочек» - это тоже дидактическая игра. Молодцы хорошо

справились, пора отправляться дальше. Следующая остановка

«Театральная». Здесь живут игры-драматизации. И в них мы свами тоже

поиграем. Давайте наберем 2 команды по 6 человек. Вот вам задания:

одна команда показывает нам сказку «Репка», а вторая – сказку

«Теремок». Вот вам атрибуты для игры, готовьтесь. А пока команды –

артисты готовятся, мы с вами вспомним, что есть игры пальчиковые и

поиграем в одну из них.

***Проводится пальчиковая игра.***

**Вед:** Артисты готовы? Смотрим драматизацию сказок.

***Драматизация сказок.***

**Вед:** Молодцы наши артисты, отлично справились со своими ролями.

Отправляемся дальше, следующая станция «Ролевая» здесь живет

самые интересные сюжетно-ролевые игры, в них наши дети учатся

правилам поведения и общения, примеряя на себя различные роли:

продавца и покупателя, врача и пациента, мамы и дочки и другие.

И вам предлагаю поиграть, вот вам две ситуации: «В парикмахерской»

и «У доктора». Всё необходимое готово, принимайте роли и начинайте

играть, а мы посмотрим.

***Игры: «У доктора», «В парикмахерской».***

**Вед:** Молодцы и дети, и родители, замечательно справились.

Отправляемся дальше. Следующая остановка «Музыкальная». Здесь

живут музыкальные игры, и я предлагаю вам поиграть в игру «Гори,

гори ясно»

***Музыкальная игра «Гори, гори ясно»***

**Вед:** Вот и закончилось наше путешествие по стране «Играндии», пора

возвращаться домой. Понравилось вам ребята играть вместе с

родителями? А вам родители понравилось, вспомнили детство,

не устали, а что-то новое о детских играх узнали? Все это организовали

мы не просто так, а для того, чтобы вы, дорогие родители больше

внимания уделяли своим детям и не забывали с ними играть, ведь игра

это главное в дошкольном возрасте ребенка. Спасибо вам за то, что

пришли к нам.