**«НАША АРМИЯ»**

***Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим***

***в старшей группе.***

*Скрипкина Н.А. старший воспитатель*

*МБДОУ д/с «Солнышко»*

*с. Солтон*

*февраль 2016г.*

**Тема: «Наша Армия»**

**Программные задачи**:

- продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля - День Защитника Отечества;

- закрепить знания об армии, о родах войск;

- развивать внимание, память, мышление.

- воспитывать уважительное отношения к защитникам нашей Родины.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск.

**Ход НОД:**

*Звучит музыка «Мы Армия народа», дети входят в зал садятся на стульчики.* ***(слайд№ 1)***

**Воспитатель:** Что за праздник у страны, флаги развиваются?   
 Это родины сыны нынче прославляются.

Все кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, тоже ведь прославился.

Ребята, скоро мы все будем отмечать очень важный праздник. Вы знаете какой? ( День защитника Отечества.)

Почему же этот праздник так называется? Кто такие защитники? (Защитники – это те, кто защищает людей) А кто защищает нашу страну? (Солдаты, военные). Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? Отечество – это Родина.  Наша родина – Россия. Это страна. Где мы с вами родились и живем.

**Ребенок 1**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**Ребенок 2**

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

**Ребенок 3**

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Воспитатель:** Все может родная земля: напоить родниковой водой, накормить теплым хлебом, удивить своей красотой, только защитить сама себя не может. Во все времена наша Родина – Русь славилась своими лесами, полями, реками, умными и добрыми людьми. Поэтому и нападали на Русь враги.

- Кто же защищал Русь в те далекие времена?

**Дети:** Богатыри ***(слайд № 2)***

- Каких вы знаете богатырей?

**Дети:** Илья Муромец, Алеша Попович…

- Посмотрите, ребята, какое оружие у богатырей?

(Меч, булава, копье…)

**Воспитатель:** Со временем менялось войско нашей Родины, менялось и его оружие, посмотрите, вот войско древней Руси, его оружие – лук со стрелами, топоры, копья. Появился флот. ***(слайд № 3)***

А вот армия Русского государства более позднего времени ***(слайд № 4)***

Уже появилось стрелковое оружие и даже пушки. Войско стало делиться по родам – пехота, конница, артиллерия.

А теперь посмотрите на войско императорское ***(слайд № 5 и 6)***

Появились ружья со штыками, сабли, тесаки, карабины, пистолеты.

А теперь посмотрите на солдат более современных***. (слайд № 7)*** обратите внимание на их форму и оружие.

А это защитники Отечества сегодняшнего дня***. (слайд № 8)***

В наше время Армия оснащена современными видами оружия и военной техники. Какие виды оружия вы можете назвать?

А какие рода войск вы знаете?

Посмотрите это сухопутные войска Российской Армии ***(слайд № 9)***

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами.  Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

А это какие войска? (танкисты и артиллеристы) ***(слайд № 10)***

Военно–морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде. (***слайд № 11)***

А здесь, какие виды войск вы видите, как думаете? (десантники, военные летчик) ***(слайд № 12)***

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

На этой картинке вы видите пограничников. ***(слайд № 13)***

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Ребята, как вы думаете, каким должен быть солдат, защитник Родины?

- Сильным, смелым, мужественным, отважным.

Наши мальчики, когда вырастут тоже будут защищать нашу родину. И чтобы быть сильным, смелым, что нужно делать. (заниматься спортом, учиться)

**Ребенок:**

Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтоб утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны!

**Воспитатель:**

На высоких горах.  
На степных просторах  
Охраняет нашу  
Родину солдат.

Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,  
Распевают птицы,  
Подрастают дети   
У родной страны.

Скоро ты в дозоре  
Встанешь у границы,  
Чтобы только мирные   
Снились людям сны.