Конспект непосредственно образовательной деятельности ПО ФЭМП ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА. ВОСПИТАТЕЛЬ ЗЯБЛИЦКАЯ Л. А. ЗАДАЧИ: УЧИТЬ НАХОДИТЬ ОДИН И МНОГО ПРЕДМЕТОВ, ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС «СКОЛЬКО», ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА ОДИН ,МНОГО. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ СРАВНИВАТЬ ДВА ПРЕДМЕТА ПОДЛИНЕ СПОСАБАМИ НАЛОЖЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ, ОБОЗНАЧАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНЕНИЯ СЛОВАМИ ДЛИННЫЙ- КОРОТКИЙ, ДЛИННЕЕ-КОРОЧЕ. ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ, ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ,ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС. РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ,МЫШЛЕНИЕ,РЕЧЬ, УЧИТЬ СРАВНИВАТЬ. МАТЕРИАЛ: ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ: ДОСКА МАГНИТНАЯ,ДОРОЖКИ- ДЛИННАЯ И КОРОТКАЯ, ЗАЯЦ-ИГРУШКА,2 КОРОБКИ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ, МАКЕТ АВТОБУСА, «БИЛЕТЫ»- В ФОРМЕ КРУЖОЧКОВ И КВАДРАТИКОВ, 2 ЛЕНТОЧКИ РАЗНОЙ ДЛИНЫ ОДНОГО ЦВЕТА,КАРТОЧКА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЧЕТЫРЁХ ТАРЕЛОЧЕК,4 МОРКОВКИ. РАЗДАТОЧНЫЙ: КАРТОЧКИ С 4 ТАРЕЛОЧКАМИ, ПО 4 МОРКОВКИ (СДЕЛАННЫЕ ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ), ЛЕНТОЧКИ РАЗНОЙ ДЛИНЫ ОДНОГО ЦВЕТА, ЧАШКИ.

 Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная частьОсновная часть | Звонит телефон .-Здравствуйте, детский сад,2 мл. гр. Очень приятно ,спасибо за приглашение, обязательно приедем , до свидания.-Ребята, ,это зайчик звонил, приглашает нас в гости. Поедем к зайчику на автобусе. Что нам надо, для того, чтобы поехать? (Билеты круги квадраты, разложенные на столике.) Автобус - стульчики с наклеенными фигурами кружочки и квадраты. Дети садятся на стульчики соответствующие билетам. - Катя, у тебя билет какого цвета и формы? – А у тебя, Дима какого цвета и формы билет? Спросить 3-4 детей добиваясь полного ответа. - Вот ребята мы приехали. Давайте пойдём с вами к зайчику по короткой дороге, чтобы быстрее дойти. – Даша, по какой дороге мы пойдём? – Семён, по какой дороге мы пойдём? ( Спросить 3-4 ребёнка.) -Здравствуй, зайчик.- Здравствуйте, ребята. Какие вы молодцы, что приехали в гости. - Скажите, какое я больше всего люблю угощение? - Я вас угощу морковкой. Садитесь за столы. –Посмотрите у вас есть тарелочки. Сколько тарелочек? -Сколько в чашки морковки? -Посмотрите, как я разложу морковку по тарелочкам. Беру одну морковку положу на одну тарелочку. Сколько я взяла морковок ? Слева на право я положу все остальные морковки. Сколько морковок ?  А сколько осталось в чашки морковок ? Спасибо зайчику за угощение. – Давайте с вами немного отдохнём, сделаем разминку. (Разминка.) Вот окошко распахнулось, вышла кошка на карниз. Посмотрела кошка на верх посмотрела кошка в низ. Повернулась на лево, повернулась на право, потянулась, улыбнулась и присела на карниз. – Ребята, а что это у меня? Какого цвета? А какого размера ? Чем они отличаются друг от друга ? Эти красивые коробки мы подарим зайчику, но чтобы они были ещё красивее , мы перевяжем их ленточками.-Скажите, большую коробку какой ленточкой мы завяжем ? А маленькую коробку какой ленточкой? Как мы узнаем какая длинная а какая короткая ? Что надо сделать ? Давайте вместе с вами сравним ленточки, приложением или наложением.-Антон, какая ленточка длинная , а какая короткая ?- Оля , какая ленточка длинная , а какая короткая ?( Спросить 3-4 ребёнка, добиваясь полного ответа. ) -Покажите мне длинную ленточку, а теперь короткую. -Молодцы. –Давайте длинные ленточки положим в большую коробку ,а короткие в маленькую. -Подарим коробки вместе с ленточками зайчику ,скажем зайчику спасибо за приглашение и до свидания. –Нам с вами надо ребята возвращаться в детский сад.- По какой дорожке мы пришли к зайчику? А возвращаться будем по длинной дорожке. -Вика, по какой дорожке будем возвращаться? –Рита, по какой дорожке мы будем возвращаться ? –Нас с вами ждёт автобус , берём билетики возвращаемся в детский сад , где нас ждут игры и игрушки.  | Поедем.Билеты.Жёлтого цвета кружок.Красного цвета квадратик.Пойдём по короткой дорожке.По короткой.МорковкуМного Много  Одну Много Ни одной КоробочкиКрасного Одна большая, другая маленькая Длинной Короткой.По длинной дорожке. |