

ПРИНЯТ Утверждаю

Педагогическим советом МБДОУ Заведующий МБДОУ детский сад детский сад «Солнышко» «Солнышко»:

Протокол заседания № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Ткаченко

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года Приказ № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБДОУ д\с «СОЛНЫШКО»**

**на 2019-2020 уч. год.**

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану муниципального дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Солнышко» на 2019-2020 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

МБДОУ д/с «Солнышко» Солтонского района, Алтайского края.

***Сведения об образовательном учреждении:***

Юридический и фактический адрес учреждения: 659520, с. Солтон, ул. Молодёжная 43.

E- mail: solnyshko.72@list.ru

Телефон: (8 38533) 21-3-09

Фактически работают 5 группы, наполняемость 109 детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Всего детей*** |  ***2 -3 года*** |  ***3-4 года*** |  ***4-5 лет***  |  ***5-6 лет*** |
| 109 |  30 |  24 |  27 |  40 |

МБДОУ д/с «Солнышко» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 04.03.2015 года, серия 22Л01 №0001480, регистрационный номер № 035, выдана 4 марта 2015г.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, с 7.30-18:00. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Руководитель учреждения: Ткаченко Ольга Николаевна, заведующийпервой квалификационной категории, стаж работы 32 года. Руководит данным учреждением с марта 2003 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

 - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

 - Устав МБДОУ,

 - Локальные акты.

**Работа с педагогическими кадрами.**

Штатами дошкольное образовательное учреждение на начало учебного года было укомплектовано полностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги с педагогическим образованием. В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировали 5 группы, работали 13 педагогов. Вакантных должностей нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. | Должность  | Разряд  | Образование  | Стаж  |
|  1 | Ткаченко ОльгаНиколаевна  | заведующая |  13 |  высшее | 32 |
|  2 | Скрипкина НатальяАлексеевна | Ст. воспитатель |  13 |  высшее | 28 |
|  3 | Комова НатальяПетровна  | воспитатель |  13 |  высшее | 15 |
|  4 | Чичерина Татьяна Александровна | воспитатель |  12 | Среднееспециальное | 5 |
|  5 | Кучеренко Елена Александровна | воспитатель |  8 | Высшее  | 1 |
|  7 | Ткаченко Юлия Владимировна | воспитатель |  8 | Среднееспециальное | 1 |
|  8 | Зяблицкая ЛарисаАлександрова  | воспитатель |  8 | Среднееспециальное | 3 |
|  9 | Дремина Татьяна Андреевна | воспитатель |  13 | Среднее специальное | 15 |
|  10 | Десяткова Наталья Владимировна | воспитатель |  13 | Среднееспециальное | 6 |
|  11 | Шарманкина ГалинаВитальевна  | Муз.рук-ль |  12  | Среднееспециальное | 10 |
| 12 | Фивинцева НинаНиколаевна  | воспитатель |  10 | Среднееспециальное | 3 |
| 13 | Платова Лариса Владимировна | воспитатель |  8 | Среднееспециальное |  |
|  | Бихерт Анелика Владимировна | воспитатель |  8 | Среднееспециальное | 1 |

Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план переподготовки и аттестации  педагогических кадров.

Формами повышения педагогической компетентности являются:

Курсы повышения квалификации.

 Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

На курсах повышения квалификации обучились все педагоги.

***Прохождение аттестации***

Пять педагогов имеют первую квалификационную категорию, три – вторую, четыре – не имеют квалификации.

Образовательный ценз:

- высшее образование –3 педагога

- среднее - специальное – 10 педагогов;

- из них педагогическое – 9 педагогов;

Стаж работы педагогов составляет:

 - от 15 до 20 лет – 4 педагог

- от 20 до 25 лет –

- от 25 до 30 лет – 1 педагога

- от 30 и выше –

***Повышение профессионального мастерства.***

 Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДОУ: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, открытые просмотры, самообразование и т.д.

 В 2019-2020 учебном году, выполняя план воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

Педагоги в течении учебного года принимали участие в различных конкурсах по профессиональной деятельности, получая дипломы различных степеней и сертификаты кураторов

Педагоги используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет - технологии.

Работа с кадрами – оказание реальной действенной помощи в развитии мастерства и профессионализма педагогов. В перспективе планируется улучшить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Необходимо продолжать работу с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.

***Программное обеспечение:***

 Основная программа «От рождения до школы» (авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), она представляет собой основную общеобразовательную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Образовательная программа, разработанная самостоятельно на основании требований действующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Устав МБДОУ д/с «Солнышко»

Образовательная программа ДОУ - нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с «Солнышко».

***Результаты выполнения образовательной программы ДОУ***

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Области*** | ***Программы*** |
| Социально-коммуникативное развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева |
| Познавательное развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А.Васильева |
| Речевое развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А.Васильева |
| Художественно-эстетическое развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева |
| Физическое развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева |

***Работа по методической теме МБДОУ.***

 ***Работа по методической теме МБДОУ.***

 В 2018-2019 учебном году, выполняя план воспитательно – образовательной работы педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

 2. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей.

 3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.

 **Цель нашей работы:**

*Создавать в ДОУ условия для познавательного развития* *детей.*

Для приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельностей детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Педагогами с созданы условия для организации работы с детьми (составлены рабочие программы, перспективные и календарные планы, оборудованы необходимые уголки).

Созданы в ДОУ единые сообщества, объединяющего сотрудников детского сада, родителей и детей, посредством привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу и созданию предметно-развивающей среды.

Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно-наглядных пособий позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов. Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Годовые задачи, поставленные ДОУ, решались в ходе организации комплексной работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников.

Для выполнения этих задачи были проведены мероприятия:

- Проводились педсоветы:

**Педсовет №1**«Принятие годового плана работы»: **ЦЕЛЬ:** Обсуждение и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

**Педсовет №2** «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»

**Цель:**

- активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ;

- систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

 Во всех возрастных группах были подготовлены и проведены открытые занятия по развитию речи детей.

Был проведен семинар-практикум для педагогов - «Развитие диалогической речи дошкольников»

 На педсовете было решено, Воспитателям обращать внимание на пропаганду педагогических знаний среди родителей: в индивидуальных и групповых консультациях, собраниях, развлечениях, совместных проектах.

**Педсовет №3** «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

 **Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогами проводились спортивные развлечения и праздники с участием родителей

**Педсовет №4**«Итоги работы ДОУ»: **ЦЕЛЬ**: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Содержание педсоветов построены так, что воспитатели использовали полученные инновационные знания при планировании занятий, развлечениях, прогулок, экскурсиях.

Было организовано и проведено методическое объединение для педагогов дошкольных организаций района по теме:

***«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства в ДОУ по речевому развитию дошкольников».***

 Педагоги посмотрели открытое занятие во 2 младшей группе по развитию речи «В гости к сказке».

Посмотрели организованную развивающую среду в группах детского сада. Старший воспитатель поделилась опытом работы педагогов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста.

Оказанная консультационная помощь педагогам

**Консультации:**

 - Консультации по просьбам воспитателе

 - Консультация для молодых педагогов.

 - «Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.»

 - «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

 - «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников посредством различных видов игр».

Но конечно есть и недостатки в нашей работе: нужно ещё вести большую работу по укреплению и сохранению здоровья детей, нужно больше проводить закаливающие процедуры, следить за осанкой детей во всех видах деятельности, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня.

Обратить внимание на патриотическое воспитание: любовь к родному краю, Родине, дому, семье, детскому саду.

Любить труд, воспитывать трудолюбие, воспитывать организованность, дисциплинированность. Уважение друг к другу.

***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

 Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: ремонт детской площадки. Большое количество мероприятий в ДОУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Оформлялись родительские уголки, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

***Итоги административно-хозяйственной работы***

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

*Текущий ремонт* осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

В течение 2018-2019 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.

- Дидактические, развивающие игры и пособия.

***Организация питания.***

 В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Ежедневно в детском саду проводиться витаминизация третьего блюда.

 ***Выполнение норм питания:***

Мясо 100 % Молочные продукты 100 % Масло сливочное – 95 % Рыба- 90 % Фрукты 100% Овощи разные 92 %

 Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

***Вывод:***

Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными, но некоторые задачи нужно доработать.

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Солтонский муниципальный д\сад «Солнышко» работает по реализации

Следующих задач:

 1 Обеспечить физическое, умственное, нравственное, трудовое и

 эстетическое развитие дошкольников.

 2 Осуществить развитие дошкольников в соответствии с их

 возрастными и индивидуальными, психофизическими

 особенностями.

 3 Подготовить детей к обучению в школе.

Содержание психолого-педагогической работы реализуется через образовательные области :

 «Физическое развитие» реализуется как во время организованной образовательной деятельности,

так и в повседневной жизни (утренняя гимнастика, прогулки, закаливающие процедуры, подвижные и спортивные игры и игровые упражнения).

Распределение программного материала позволяет за время пребывания детей в детском саду воспитывать у них потребность систематически выполнять утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, сохранять правильную осанку, а также сформировать прочные культурно-гигиенические навыки, потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится в помещении и на воздухе.

 «Познавательное развитие»

Данный раздел включает следующие виды организованной образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид организованной образовательной деятельности | Возрастная группа | Методическоепособие | Издательство  | Год издания | Кол-вообуч-ся |
| Речевое развитие  | 1 мл.гр.2 мл.гр.Ср.гр.Ст.гр. | Гербова В.В.Гербова В.В.Гербова В.В.Гербова В.В. | Москва-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтез | 2014201420142014 |  |
| ФЭМП | 2 мл.гр.Ср.гр.Ст.гр. | Пономарева И.А.Пономарева И.А.Пономарева И.А. | Москва-синтезМосква-синтезМосква-синтез | 201420142014 |  |
| Конструирова-ние  | 1 мл.гр.2 мл.гр.Ср.гр.Ст.гр. | Куцакова Л.В. Куцакова Л.В.Куцакова Л.В.Куцакова Л.В. | Москва-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтез | 2014201420142014 |  |

В процессе учебной, игровой, трудовой деятельности у дошкольников происходит развитие внимания, воображения, формирование некоторых способов умственной деятельности: умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.

 «Социально-коммуникативное развитие» во всех видах деятельности: организованной образовательной деятельности, игре, труде. Большое место отводится формированию любви к родному селу, краю, это осуществляется через чтение художественной и познавательной литературы, посещение музея, выставок, проведение детских театрализованных представлений, беседы.

Используя эти формы, педагогический состав нашего дошкольного учреждения развивает у детей социальные чувства, их взаимоотношения, создает благоприятные условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

 Направление «Художественное-эстетическое развитие» осуществляется как во время организованной образовательной деятельности, так и вне её.

Эстетическое воспитание предусматривает следующие виды образовательных областей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВидыОбр.обл. | Воз-аягруппа | Методическоепособие | Издательство  | Годиздания | Кол-воОбуч-ся |
| «Изобра- зительная деятельность»(рисование) | 1 мл.гр.2 мл.гр.Ср.гр.Ст.гр.Под.гр. | Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С. | Москва-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтез | 20142014201420142014 |  |
| (Лепка ) | 1 мл.гр.2мл.гр.Ср.гр.Ст.гр.Под.гр. | Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С. | Москва-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтез | 20142014201420142014 |  |
| (Апплика-ция) | 1 мл.гр.2 мл.гр.Ср.гр.Ст.гр.Под.гр. | Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С.Комарова Т.С. | Москва-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтез | 2014201420142014 |  |
| «Музыка»  | 1 мл.гр.2 мл.гр.Ср.гр.Ст.гр.Под.гр. | Зацепина М.Б.Зацепина М.Б.Зацепина М.Б.Зацепина М.Б.Зацепина М.Б. | Москва-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтезМосква-синтез | 20162016201620162016 |  |

 Осуществление самостоятельной художественной деятельности поддерживает стремление детей проявить себя в рисовании, пении, танцах, драматизации, играх.

 Воспитанию эстетического вкуса способствует красочное оформление групповых комнат, игровых участков для детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме этого в работе используются элементы программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Махнева. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ на 1.09.2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Ф.И.О. | Должность  | Разряд  | Образование  | Стаж  |
|  1 | Ткаченко ОльгаНиколаевна  | заведующая |  13 |  высшее | 35 |
|  2 | Скрипкина НатальяАлексеевна | Ст. воспитатель |  13 |  высшее | 30 |
|  3 | Комова НатальяПетровна  | воспитатель |  13 |  высшее | 17 |
|  4 | Зяблицкая Лариса Александровна | воспитатель |  13 | Среднее специальное | 7 |
|  5 | Чичерина Татьяна Александровна | воспитатель |  8 | Среднееспециальное | 6 |
|  6 | Бихерт Анелика Владимировна  | воспитатель |  8 | Среднееспециальное | 2 |
|  7 | Дремина Татьяна Андреевна | воспитатель |  13 | Среднее специальное | 17 |
|  8 | Десяткова Наталья Владимировна | воспитатель |  13 | Среднееспециальное | 8 |
|  9 | Платова Лариса Александровна | воспитатель |  8 | Среднееспециальное | 21 |
|  10 | Шарманкина ГалинаВитальевна  | Муз.рук-ль |  12  | Среднееспециальное | 12 |
|  11 | Кучеренко Елена Александровна  | воспитатель |  8  | Среднее  | 2 |
| 12 | Фивинцева НинаНиколаевна  | воспитатель |  10 | Среднееспециальное | 6 |
| 13 | Ткаченко Юлия Владимировна | воспитатель |  8 | Среднее специальное | 1,5 |

**Цель:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.      Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством ознакомления с предметным и социальным окружением.

 2. Формирование представлений о социально культурных ценностях своего народа, о традициях и праздниках.

**План реализации годовых задач МБДОУ  д/с «Солнышко»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
|  **1. Установочный педагогический совет** | *«Подготовка к новому**2019– 2020 учебному году»****.***1.Организация воспитательно- образовательного  процесса ДОУ в контексте внедрения ФГОС ДО.2. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности.3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный  период. |  Август |  Скрипкина Н.А.         |
|  **2. Итоговый педагогический совет.** | 1.Результативность работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год в контексте внедрения ФГОС ДО.2. Отчёты педагогов.3. Утверждение плана на летний  оздоровительный период.4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период. |  Май |  Скрипкина Н.А.        |
| **1.      Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством ознакомления с предметным и социальным окружением.**  |
| Формы организации | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| **Консультация** |  Познавательное развитие в различных видах деятельности ребёнка. | Сентябрь | Скрипкина Н.А.  |
| **Оперативный  контроль** | «Соблюдение режима дня в ДОУ».(все возрастные группы) |   Октябрь | Скрипкина Н.А.Ткаченко О.Н. |
| **Смотр** |  «Готовность групповых помещений к новому учебному году».  (все возрастные группы) |   Август - сентябрь |  Скрипкина Н.А.Ткаченко О.Н. |
| **Открытые коллективные просмотры** | Организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» (все возрастные группы) | Октябрь-Декабрь | Скрипкина Н.А.Ткаченко О.Н. |
| **Тематический контроль** | «Создание условий для развития познавательного интереса дошкольников в ДОУ»  | Декабрь | Скрипкина Н.А.Ткаченко О.Н. |
| **Педагогический совет №2** | «Развитие у детей познавательных интересов через формирование целостной картины мира, расширение кругозора». | Январь  | Скрипкина Н.А. |
| **2. Годовая задача: Формирование представлений о социально культурных ценностях своего народа, о традициях и праздниках.** |
| Формы организации | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| **Консультация** | «Приобщение детей к народной культуре и традициям» |  Февраль |  Скрипкина Н.А. |
| **Семинар - практикум** | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации». |  Март  |  Скрипкина Н.А. |
| **Тематический контроль** | «Система работы с детьми по вопросам формирования представлений о социально-культурных ценностях». |  Март  | Скрипкина Н.А.Ткаченко О.Н. |
| **Открытые коллективные   просмотры** | Мероприятия по формированию представлений о традициях и праздниках своего народа (все возрастные группы) |  Март -апрель  | Скрипкина Н.А.Ткаченко О.Н. |
| **Педагогический совет № 3** | «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» |    Март  | Скрипкина Н.А.  |
| **Методические объединения ДОУ.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Контрольно – аналитическая деятельность** |
|  Тематика контроля |  Участники | Сроки проведения |  Ответственные |  Результат |
| **Сравнительный**Организация питания. |  Все группы |  Март  |  Ткаченко О.Н.  |  Справка |
| **Предупредительный**Ведение документации у педагогов. |  Все группы  |  Ноябрь  |  Скрипкина Н.А.  |  Справка |

|  |
| --- |
| **Праздники, досуги, развлечения**  |
| Форма мероприятия | Тематика мероприятия |  Участники | Сроки проведения | Ответственные |
| **1. Развлечение** | «День дошкольного работника» |  старшая, подготовительная группы | Сентябрь | Шарманкина Г.В. воспитатели |
| **2. Праздник** | Осенние утренники  | Все группы |   Октябрь |  Шарманкина Г.В. |
| **3. Тематический досуг** |  «День матери.»  |  2ая младшая группа средние группыстаршие, подготовительные группы |   Ноябрь |  |
| **4. Праздник** | Новогодние утренники | Все группы |   Декабрь | Шарманкина Г.В. |
| **6. Спортивные забавы** |  «День защитника Отечества» | старшая,подготовительная группы |   Февраль |   |
| **7. Праздник** | Утренники к 8 марта | Все группы |  Март | Шарманкина Г.В. |
| **8. Познавательно — тематические вечера.****Праздники.** |  «День Победы»«До свиданья детский  сад!»«День защиты детей | старшая группаподготовительная группа  |   Май | Шарманкина Г.В.воспитатели |

|  |
| --- |
|  |
| **Выставки** |
| Форма мероприятия | Тематика мероприятия | Участники | Сроки проведения |  Ответственные |
| **Выставки** | «Осень золотая»  | Дети, родители, педагоги | СентябрьОктябрь | Воспитатели |
| «Подарок маме» | Дети, родители, педагоги | Ноябрь | Воспитатели |
| «Лучший праздник Новый год» | Дети, родители, педагоги | Декабрь | Воспитатели |
| «Наши защитники» | Дети, родители, педагоги | Февраль | Воспитатели |
| «День Победы» | Дети, родители, педагоги | Май | Воспитатели |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Форма мероприятия |  Тематика мероприятий |  Участники | Сроки проведения |  Ответственные |
| **Общие родительские собрания** | Социальное партнерство ДОУ и семьи в рамках ведения детской проектной деятельности |  Родители всех групп |  Сентябрь |      |
| Детские игрушки, книги и мультфильмы- формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья? |   Декабрь  |
|  Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни. |   Апрель |
| **Групповые родительские собрания** | Возрастные характеристики детей 3 – 4 лет. Задачи развития и воспитания детей 4–го года жизни. |     Родители младшей группы |  сентябрь |   Воспитатели младшей группы |
| Воспитание трудолюбия у детей в детском саду и дома (социально-коммуникативное развитие). | Декабрь |
| **Групповые родительские собрания** |  Возрастные характеристики детей 4 – 5 лет. Задачи развития и воспитания детей 5–го года жизни. |   Родители средних групп    |  Сентябрь |     Воспитатели средней группы  |
| Роль игровой деятельности в воспитании  и развитии дошкольников. |  Декабрь |
| **Групповые родительские собрания** | Возрастные характеристики детей 5 – 6  лет. Задачи развития и воспитания детей 6–го года жизни. |   Родители старших групп |   Сентябрь |    Воспитатели старшей группы    |
| Здоровье – наше общее дело  | Декабрь |
| **Групповые родительские собрания** | Завершающий год дошкольного детства. На пути к школе. Задачи развития и воспитания детей 7–го года жизни. |    Родители подготовительных  групп |   Сентябрь |     Воспитатели подготовительной группы |
| Формирование адекватной самооценки у детей предшкольного возраста. | Декабрь |

**План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.**

**Аттестация педагогов на 2019 – 2020 уч год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность, по которой аттестуется педагог** | **Имеющаяся категория** | **Срок её действия** | **Заявленная категория** | **Срок аттестации** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Комова Н.П. | воспитатель | первая | 4 квартал 2019 | первая | 4 квартал 2019 |
| 2 | Зяблицкая Л.А. | воспитатель |  первая | 4 квартал 2019 | первая | 4 квартал 2019 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Чичерина Т.А. | воспитатель | соответствие занимаемой должности | 1 квартал 2019 | первая | 1 квартал 2019 |
| 4 | Фивинцева Н.Н. | воспитатель | соответствие занимаемой должности | 1 квартал 2019 | первая | 1 квартал 2019 |
| 5 | Платова Л.В. | воспитатель | Без категории | 4 квартал 2019 | На соответствие занимаемой должности | 4 квартал 2019 |

**Курсовая переподготовка по ФГОС ДО  педагогов на 2018 – 19 уч год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата прохождения  курсов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |