

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану муниципального дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Солнышко» на 2017-2018 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

МБДОУ д/с «Солнышко» Солтонского района, Алтайского края.

***Сведения об образовательном учреждении:***

Юридический и фактический адрес учреждения: 659520, с. Солтон, ул. Молодёжная 43.

E- mail: solnyshko.72@list.ru

Телефон: (8 38533) 21-3-09

Фактически работают 5 группы, наполняемость 121 детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего детей*** | ***2 -3 года*** | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** | ***5-6 лет*** |
| 121 | 30 | 24 | 27 | 40 |

МБДОУ д/с «Солнышко» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 04.03.2015 года, серия 22Л01 №0001480, регистрационный номер № 035, выдана 4 марта 2015г.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, с 7.30-18:00. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Руководитель учреждения: Ткаченко Ольга Николаевна, заведующийпервой квалификационной категории, стаж работы 30 лет. Руководит данным учреждением с марта 2003 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Устав МБДОУ,

- Локальные акты.

**Работа с педагогическими кадрами.**

Штатами дошкольное образовательное учреждение на начало учебного года было укомплектовано полностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги с педагогическим образованием. В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировали 5 группы, работали 11 педагогов. Вакантных должностей 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Разряд | Образование | Стаж |
| 1 | Ткаченко Ольга  Николаевна | заведующая | 13 | высшее | 31 |
| 2 | Скрипкина Наталья  Алексеевна | Ст. воспитатель | 13 | высшее | 27 |
| 3 | Комова Наталья  Петровна | воспитатель | 13 | высшее | 14 |
| 4 | Чичерина Татьяна Александровна | воспитатель | 8 | Среднее  специальное | 3 |
| 5 | Ширшова Людмила  Ивановна | воспитатель | 13 | Среднее  специальное | 39 |
| 7 | Платова Лариса Владимировна | воспитатель | 13 | Среднее  специальное | 5 |
| 8 | Зяблицкая Лариса  Александрова | воспитатель | 8 | Среднее  специальное | 3 |
| 9 | Дремина Татьяна Андреевна | воспитатель | 13 | Среднее специальное | 14 |
| 10 | Десяткова Наталья Владимировна | воспитатель | 13 | Среднее  специальное | 5 |
| 11 | Четвергова Екатерина  Ивановна | воспитатель | 13 | Среднее  специальное | 35 |
| 12 | Шарманкина Галина  Витальевна | Муз.рук-ль | 12 | Среднее  специальное | 9 |
| 13 | Бухтоярова Юлия  Анатольевна | воспитатель | 8 | Среднее | 3 |
| 14 | Фивинцева Нина  Николаевна | воспитатель | 10 | Среднее  специальное | 3 |
| 15 | Бихерт Анелика Владимировна | воспитатель | 8 | Среднее  специальное |  |

Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план переподготовки и аттестации  педагогических кадров.

Формами повышения педагогической компетентности являются:

Курсы повышения квалификации.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку .

На курсах повышения квалификации обучились все педагоги.

***Прохождение аттестации***

Десять педагогов имеют первую квалификационную категорию, один – вторую, три – не имеют квалификации.

Образовательный ценз:

- высшее образование –2 педагога

- среднее - специальное – 9 педагогов;

- из них педагогическое – 11 педагогов;

Стаж работы педагогов составляет:

- от 15 до 20 лет – 1 педагог

- от 20 до 25 лет –

- от 25 до 30 лет – 2 педагога

- от 30 и выше – 3 педагог.

***Повышение профессионального мастерства.***

Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДОУ: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, открытые просмотры, самообразование и т.д.

В 2016-2017 учебном году, выполняя план воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

Педагоги в течении учебного года принимали участие в различных конкурсах по профессиональной деятельности, получая дипломы различных степеней и сертификаты кураторов

Педагоги используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет - технологии.

Работа с кадрами – оказание реальной действенной помощи в развитии мастерства и профессионализма педагогов. В перспективе планируется улучшить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Необходимо продолжать работу с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.

***Программное обеспечение:***

Основная программа «От рождения до школы» (авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), она представляет собой основную общеобразовательную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Образовательная программа, разработанная самостоятельно на основании требований действующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Устав МБДОУ д/с «Солнышко»

Образовательная программа ДОУ - нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с «Солнышко».

***Результаты выполнения образовательной программы ДОУ***

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Области*** | ***Программы*** |
| Социально-коммуникативное развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева |
| Познавательное развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А.Васильева |
| Речевое развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А.Васильева |
| Художественно-эстетическое развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева |
| Физическое развитие | От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева |

***Работа по методической теме МБДОУ.***

В 2016-2017 учебном году, выполняя план воспитательно – образовательной работы педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

1) Продолжать работу по познавательно-речевому развитию детей.

**2)** Логико-математическое развитие дошкольника в процессе разнообразной детской деятельности.

**3** Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

**Цель нашей работы:**

*Создавать в ДОУ условия для познавательного развития* *детей.*

Для приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельностей детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Педагогами с созданы условия для организации работы с детьми (составлены рабочие программы, перспективные и календарные планы, оборудованы необходимые уголки).

Созданы в ДОУ единые сообщества, объединяющего сотрудников детского сада, родителей и детей, посредством привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу и созданию предметно-развивающей среды.

Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно-наглядных пособий позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов. Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Годовые задачи, поставленные ДОУ, решались в ходе организации комплексной работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников.

Для выполнения этих задачи были проведены мероприятия:

- Проводились педсоветы:

**Педсовет №1**«Принятие годового плана работы»: **ЦЕЛЬ:** Обсуждение и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

**Педсовет №2** «Логико-математическое развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО».

**ЦЕЛЬ:** Совершенствовать работу педагогов по развитию логико-математических представлений детей дошкольного возраста в условиях ФГОС.

Педагоги всех групп организовали развивающую среду способствующую развитию математических представлений. Подготовили и провели открытые мероприятия по ФЭМП Зяблицкая Л.А., Ширшова Л.И., Бихерт А.В., Четвергова Е.И. Прошла тематическая проверка - «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды и организацию непосредственно образовательной деятельности

На педсовете было решено, Воспитателям обращать внимание на пропаганду педагогических знаний среди родителей: в индивидуальных и групповых консультациях, собраниях, развлечениях, совместных проектах.

Постоянно дополнять и обновлять развивающую среду логико-математическими, развивающими играми, картотеками.

**Педсовет №3** «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

**ЦЕЛЬ** Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.

Прошли открытые просмотры занятий по развитию речи (Фивинцева Н.Н 2 мл. гр.) ,по ознакомлению с окружающим (Четвергова Е.И. старшая гр.) по изодеятельности (Комова Н.П. старшая группа). проводились праздники и развлечения. Было принято решение: Продолжать работу по формированию духовно нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Расширять знания родителей о духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

**Педсовет №4**«Итоги работы ДОУ»: **ЦЕЛЬ**: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Содержание педсоветов построены так, что воспитатели использовали полученные инновационные знания при планировании занятий, развлечениях, прогулок, экскурсиях.

Оказанная консультационная помощь педагогам

**Консультации:**

Консультации по просьбам воспитателе

Консультация для молодых педагогов.

Использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

«Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО

Но конечно есть и недостатки в нашей работе: нужно ещё вести большую работу по укреплению и сохранению здоровья детей, нужно больше проводить закаливающие процедуры, следить за осанкой детей во всех видах деятельности, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня.

Обратить внимание на патриотическое воспитание: любовь к родному краю, Родине, дому, семье, детскому саду.

Любить труд, воспитывать трудолюбие, воспитывать организованность, дисциплинированность. Уважение друг к другу.

***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: ремонт детской площадки. Большое количество мероприятий в ДОУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Оформлялись родительские уголки, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

***Итоги административно-хозяйственной работы***

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

*Текущий ремонт* осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

В течение 2016-2017 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.

- Дидактические, развивающие игры и пособия.

***Организация питания.***

В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Ежедневно в детском саду проводиться витаминизация третьего блюда.

***Выполнение норм питания:***

Мясо 100 % Молочные продукты 100 % Масло сливочное – 95 % Рыба- 90 % Фрукты 100% Овощи разные 92 %

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

***Вывод:***

Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными, но некоторые задачи нужно доработать.

1.Обращать внимание на пропаганду педагогических знаний среди родителей: в индивидуальных и групповых консультациях, собраниях, развлечениях, совместных проектах.

2. Продолжать работу по формированию духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Расширять знания родителей о духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Солтонский муниципальный д\сад «Солнышко» работает по реализации

Следующих задач:

1 Обеспечить физическое, умственное, нравственное, трудовое и

эстетическое развитие дошкольников.

2 Осуществить развитие дошкольников в соответствии с их

возрастными и индивидуальными, психофизическими

особенностями.

3 Подготовить детей к обучению в школе.

Содержание психолого-педагогической работы реализуется через образовательные области :

«Физическое развитие» реализуется как во время организованной образовательной деятельности,

так и в повседневной жизни (утренняя гимнастика, прогулки, закаливающие процедуры, подвижные и спортивные игры и игровые упражнения).

Распределение программного материала позволяет за время пребывания детей в детском саду воспитывать у них потребность систематически выполнять утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, сохранять правильную осанку, а также сформировать прочные культурно-гигиенические навыки, потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится в помещении и на воздухе.

«Познавательное развитие»

Данный раздел включает следующие виды организованной образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  организованной образовательной деятельности | Возрастная  группа | Методическое  пособие | Издательство | Год  издания | Кол-во  обуч-ся |
| Речевое развитие | 1 мл.гр.  2 мл.гр.  Ср.гр.  Ст.гр. | Гербова В.В.  Гербова В.В.  Гербова В.В.  Гербова В.В. | Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез | 2014  2014  2014  2014 |  |
| ФЭМП | 2 мл.гр.  Ср.гр.  Ст.гр. | Пономарева И.А.  Пономарева И.А.  Пономарева И.А. | Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез | 2014  2014  2014 |  |
| Конструирова-ние | 1 мл.гр.  2 мл.гр.  Ср.гр.  Ст.гр. | Куцакова Л.В.  Куцакова Л.В.  Куцакова Л.В.  Куцакова Л.В. | Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез | 2014  2014  2014  2014 |  |

В процессе учебной, игровой, трудовой деятельности у дошкольников происходит развитие внимания, воображения, формирование некоторых способов умственной деятельности: умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.

«Социально-коммуникативное развитие» во всех видах деятельности: организованной образовательной деятельности, игре, труде. Большое место отводится формированию любви к родному селу, краю, это осуществляется через чтение художественной и познавательной литературы, посещение музея, выставок, проведение детских театрализованных представлений, беседы.

Используя эти формы, педагогический состав нашего дошкольного учреждения развивает у детей социальные чувства, их взаимоотношения, создает благоприятные условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Направление «Художественное-эстетическое развитие» осуществляется как во время организованной образовательной деятельности, так и вне её.

Эстетическое воспитание предусматривает следующие виды образовательных областей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  Обр.обл. | Воз-ая  группа | Методическое  пособие | Издательство | Год  издания | Кол-во  Обуч-ся |
| «Изобра- зительная деятельность»  (рисование) | 1 мл.гр.  2 мл.гр.  Ср.гр.  Ст.гр.  Под.гр. | Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С. | Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез | 2014  2014  2014  2014  2014 |  |
| (Лепка ) | 1 мл.гр.  2мл.гр.  Ср.гр.  Ст.гр.  Под.гр. | Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С. | Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез | 2014  2014  2014  2014  2014 |  |
| (Апплика-  ция) | 1 мл.гр.  2 мл.гр.  Ср.гр.  Ст.гр.  Под.гр. | Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С. | Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез | 2014  2014  2014  2014 |  |
| «Музыка» | 1 мл.гр.  2 мл.гр.  Ср.гр.  Ст.гр.  Под.гр. | Зацепина М.Б.  Зацепина М.Б.  Зацепина М.Б.  Зацепина М.Б.  Зацепина М.Б. | Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез  Москва-синтез | 2016  2016  2016  2016  2016 |  |

Осуществление самостоятельной художественной деятельности поддерживает стремление детей проявить себя в рисовании, пении, танцах, драматизации, играх.

Воспитанию эстетического вкуса способствует красочное оформление групповых комнат, игровых участков для детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме этого в работе используются элементы программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Махнева. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ на 1.09.2017.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Разряд | Образование | Стаж |
| 1 | Ткаченко Ольга  Николаевна | заведующая | 13 | высшее | 33 |
| 2 | Скрипкина Наталья  Алексеевна | Ст. воспитатель | 13 | высшее | 28 |
| 3 | Комова Наталья  Петровна | воспитатель | 13 | высшее | 15 |
| 4 | Зяблицкая Лариса Александровна | воспитатель | 13 | Среднее специальное | 5 |
| 5 | Чичерина Татьяна Александровна | воспитатель | 8 | Среднее  специальное | 4 |
| 6 | Бихерт Анелика Владимировна | воспитатель | 8 | Среднее  специальное | 1 |
| 7 | Дремина Татьяна Андреевна | воспитатель | 13 | Среднее специальное | 15 |
| 8 | Десяткова Наталья Владимировна | воспитатель | 13 | Среднее  специальное | 6 |
| 9 | Четвергова Екатерина  Ивановна | воспитатель | 13 | Среднее  специальное | 35 |
| 10 | Шарманкина Галина  Витальевна | Муз.рук-ль | 12 | Среднее  специальное | 10 |
| 11 | Кучеренко Елена Александровна | воспитатель | 8 | Среднее |  |
| 12 | Фивинцева Нина  Николаевна | воспитатель | 10 | Среднее  специальное | 4 |

**ЦЕЛЬ: Создавать в ДОУ условия для**

**всестороннего развития детей.**

**ЗАДАЧИ:**

**1)** Продолжать работу по познавательно-речевому развитию детей.

**2)** Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников.

**3)** Актуализировать работу, направленную на поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний дошкольников.

**4)** Оптимизировать работу, направленную на формирование нравственного сознания дошкольников, через усвоение общепринятых норм и правил.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1  2  3  4 | Принятие годового плана  «Проекты как один из современных подходов к формированию основ экологических знаний с учетом ФГОС»  «Посеем в детских душах доброту»  Итоговый педсовет | Сентябрь  Январь  Апрель  Май | Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Воспитатели.  Ст.воспитатель  Воспитатели. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  **2**  **3**  **4**  **5** | Консультации по просьбам  Воспитателей  Консультация для молодых педагогов  «Проектная деятельность в условиях введения ФГОС ДО»  «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом ФГОС ДО»  «Значимость проблемы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» | В течении года  Сентябрь    Октябрь  Ноябрь  Февраль | Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель |

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Просмотр НОД по ознакомлению с природой во 2 младшей группе  Просмотр НОД по ознакомлению с природой в подготовительной группе  Просмотр НОД по ознакомлению с природой во 2 младшей группе  Просмотр НОД по ознакомлению с природой в средней группе    Просмотр НОД по ознакомлению с природой в средней группе  Просмотр НОД по ознакомлению с природой в средней группе  Просмотр НОД по ознакомлению с природой в старшей группе  Просмотр НОД по ознакомлению с природой в старшей группе  Просмотр НОД по ознакомлению с природой в подготовительной группе  Просмотр НОД ко Дню защитника Отечества | Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Февраль | Комова Н.П.  Четвергова Е.И.  Фивинцева Н.Н.  Десяткова Н.В.  Дрёмина Т.А.  Бихерт А.В.  Чичерина Т.А.  Зяблицкая Л.А.  Кучеренко Е.А.  Шарманкина Г.В. |

**ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5 | «Осень урожайная»- выставка поделок из природного (совместное творчество детей и родителей)  «Самая лучшая мама» - выставка рисунков  Выставка новогодних открыток, (совместные работы детей и родителей)  «Богатырская сила» выставка рисунков  Конкурс чтецов «Дружба это я ты» | октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели ст. гр., ст. воспитатель  воспитатели  Воспитатели,  ст. воспитатель  Воспитатели,  воспитатели |

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Спортивные развлечения  Праздник ко Дню дошкольного работника  Развлечение ко Дню пожилого человека  Осенние утренники  Развлечение ко Дню матери  Новогодние утренники  Финал конкурса «Воспитатель года»  Развлечение ко Дню защитников отечества  Утренники к 8 марта  «Если добрый ты!»  Выпуск детей в школу  Развлечения | Ежемесячно  Сентябрь  октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  1 раз в 2 недели | воспитатели.  Шарманкина Г.В.  воспитатели  старшие группы  Шарманкина Г.В.  воспитатели  воспитатели средней группы  Шарманкина Г.В.  Шарманкина Г.В  Воспитатели  Шарманкина Г.В.  Воспитатели групп |

**План работы с молодыми педагогами**

**Цель:**

Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

* научить воспитателей планированию деятельности дошкольников;
* изучить особенности организации режимных моментов;
* познакомить с организацией предметно – игровой среды;
* овладеть навыками самоанализа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Форма проведения | Дата | Ответственный |
| 1. | Изучение уровня профессионализма | анкетирование | август | ст. воспит. |
| 2. | Ведение и оформление документации воспитателя | консультация | август | ст. воспит. |
| 3. | Перспективное и календарное планирование | консультация | сентябрь | ст. воспит. |
| 5. | Мониторинг детского развития | консультация | сентябрь | ст. воспит. |
| 6. | Как провести образовательную деятельность с детьми | беседа | в течении года | ст. воспит. |
| 7. | Самоанализ и анализ занятия |  | октябрь | ст.воспит. |
| 8. | Особенности проведения режимных моментов и воспитание культурно-гигиенических навыков | консультация | декабрь | ст. воспит. |
| 9. | Итоги работы за год | анкетирование | май | ст. вос-ль |
| 10. | «Я – воспитатель» | обмен мнениями | май | ст.вос-ль |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Срок | Ответственные |
| **ОБЗОРНЫЙ**  Готовность групп к новому учебному году  **ТЕМАТИЧЕСКИЙ**  «Пути реализации системы экологической работы в детском саду»  «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»  **ОПЕРАТИВНЫЙ**  1. Проверка качества оформления документации  2. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми молодыми педагогами  3. Организация двигательного режима в течении дня  4. Состояние предметно-развивающей среды в группах  **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ**  Постоянно  1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  2.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей  3.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  4.Организация питания  6.Посещаемость  5.Выполнение режима дня  6.Выполнение санэпидрежима  7.Повышение деловой квалификации и пед. мастерства педагогов  8.Система работы с родителями  12.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка  9.Техника безопасности  10.Сохранность имущества  11.Укрепление материальной базы  Один раз в месяц  1.Сроки погашения родительской платы  2.Анализ заболеваемости  3.Выполнение натуральных норм питания  4.Выполнение плана по детодням  5.Состояние документации по группам  6.Выполненией решений педсоветов  7Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых воспитателей  Один раз в квартал  1.Снятие остатков продуктов питания  2.Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | август  январь  апрель  ноябрь  декабрь  январь  февраль | ст. воспитатель  заведующая  ст.воспитатель  заведующая  ст.воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст.воспитатель  ст.воспитатель  ст.воспитатель  ст.воспитатель,  ст.воспит., заведующий  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  заведующий  Зав. хозяйством  заведующий  Ст. воспитатель  кладовщик  Ст.воспитатель |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Оформление родительских уголков  Общее родительское собрание  Родительское собрание в 1 мл группе  Оформление папок-передвижек «Любить и охранять родную природу»  Родительское собрание в старшей группе    Спортивное развлечение с папами  Родительское собрание в средней группе  Родительское собрание во 2 мл.гр.  Оформление папок передвижек о нравственном воспитании детей  «Скоро в школу» - родительское собрание в ст.гр. | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель | Воспитатели  Заведующая ст. воспитатель  Воспитатели 2мл.гр.  Воспитатели  Воспитатели ср. гр.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели 2 мл.гр.  Воспитатели  Воспитатели |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | срок | ответствен. | вып. |
| 1. | **I.Финансово-экономическая деятельность:**  Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам | август, сентябрь | заведующий |  |
| 2. | Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам | сентябрь | заведующий |  |
| 3. | Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников | сентябрь | заведующий |  |
| 4. | Работа с трудовыми книжками сотрудников | в течение года | заведующий |  |
| 5. | Работа с договорами:  - с сотрудниками;  - с родителями (законными представителями);  - с организациями. | в течение года | заведующий |  |
| 6. | Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ. | декабрь  и ежеквартально | заведующий |  |
| 7. | Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости для подачи в ЦБ | ежемесячно | заведующий |  |
| 8. | Работа с кадрами:   * издание приказов по личному составу; * ведение личных дел педагогических работников; * ведение журнала движения трудовых книжек; * составление графика отпусков; * оформление трудовых книжек. | постоянно | заведующий |  |
| 9. | Издание приказов по основной деятельности. | постоянно | Заведующий |  |
| 10. | Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций. | по мере поступления | Заведующий |  |
| 11. | Внесение изменений в Устав ДОУ и регистрация изменений в налоговом органе. | сентябрь | Заведующий |  |
| **II.**  1. | **Организационная деятельность:**  Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством | сентябрь | завхоз  Заведующий |  |
| 2. | Проверка готовности ДОУ к началу учебного года | сентябрь | Заведующий  завхоз  комиссия |  |
| 3. | Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора | в течение года | Заведующий |  |
| 4. | Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка | постоянно | заведующий, завхоз |  |
| 5. | Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:  а) охрана жизни и здоровья детей;  б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1.2660-10;  в) правила пожарной безопасности;  г) работа по охране труда:   * дополнение нормативной базы; * работа по составлению новых должностных инструкций; * создание комиссии по охране труда; * работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; * заключение соглашения по охране труда с профкомом. | в теч.года  сентябрь    в течение года | Заведующий  Завхоз  Ст. васпитатель |  |
|  | д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:   * инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); * инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; * инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; * тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. | 2 раза в год | Заведующий  Завхоз  ст.воспитатель |  |
| 8. | Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест | октябрь | заведующий |  |
| 9. | Система работы со школой и институтами детства. | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 10. | Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:   * административный час; * заседания Совета ДОУ; | - еженедельно (понедельник)  - раз в квартал или по мере необходимости | заведующий,  члены Совета ДОУ |  |
| 11. | Корректировка и утверждение:  - плана проведения тренировочной эвакуации. | май | Заведующий  завхоз |  |
| 12. | Назначение:  - ответственного по охране труда;  - ответственных за служебные помещения;  - ответственных за обеспечение безопасности. | сентябрь | заведующий |  |