**Аннотация к рабочим программам воспитателей**

**МБДОУ детский сад «Солнышко»**

Рабочие программы разработаны на основе примерной основной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения

до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

(2014г.) Данные программы является нормативно-правовым документом

образовательного учреждения, характеризующие систему воспитательно-

образовательной деятельности воспитателя. Программы определяют

содержание и организацию образовательного процесса в группах

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Солнышко». Данные программы показывают как с учетом

конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей

развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную

педагогическую модель образования в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

образования. В Программах комплексно представлены все основные

содержательные линии воспитания и образования ребенка от 2 до 7 лет.

Содержание Программ должно обеспечивает развитие личности, мотивации

и способностей детей в различных видах деятельности и включает

совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей. Рабочие программы рассчитаны на количество рабочих недель

и составляют 36 недель в год. Составляющими компонентами Рабочих

программ ДОУ их разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в

соответствии с направлениями развития:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными

положениями основной общеобразовательной программы ДОУ. Данное

соответствие должно отражено во всех компонентах рабочей программы.

Социально–коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и

ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных

установок к различным видам труда и творчества; формирование основ

безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Речевое развитие представлено разделами программы развитие речи и

подготовка к обучению грамоте, введение в художественную литературу и

направлено на овладение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух

текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой

аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Физическое развитие направлено на приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующей правильному формированию

опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия,

координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных

движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами.

Художественно-эстетическое развитие представлено разделами программы:

изобразительная деятельность, лепка, аппликация и направлено на развитие

предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной,

музыкальной и др.).

Познавательное развитие представлено разделами программы: ознакомление

с окружающим миром, математическое развитие, информатика,

конструирование и направлено на развитие интересов детей,

любознательности и познавательной мотивации; формирование

познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме

людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.